

**Pengaruh Keaktifan Berorganisasi terhadap Prestasi Akademik
Mahasiswa Biologi Universitas Islam Negeri Sumatera Utara**

¹Ummi Nur Afinni Dwi Jayanti, ²Audia Fadilla, ³Zia Syamsia Balqis,

⁴Fadlya Purnama Hasibuan

Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

ummiafinni@gmail.com, audiafadilla023@gmail.com, Ziabalqiss02@gmail.com,

Fadlyapurnama02@gmail.com

ABSTRACT

Higher education is an important stage in a student's life, where they are expected to acquire the necessary knowledge and skills to achieve academic success. The purpose of writing this journal is to determine the effect of being active in organizations, to find out the factors that influence the activity of organizing Biology students at UIN-SU and to find out that there is a relationship between organizational activity and academic achievement of Biology students at UIN-SU. This study uses a quantitative descriptive research method. The sampling technique is Random Sampling. The sample in this study were 19 Tadris Biology students at UIN-SU. Data collection techniques are through tests and non-tests. The tests are in the form of description questions to measure symbolic abilities, as well as students' understanding of "The Influence of Organized Activeness on Academic Achievement of Biology Students at the State Islamic University of North Sumatra". Non-test techniques in the form of questionnaires and closed interviews, namely using the Google Form. The benefits obtained from being active in the organization apart from the influence on academic achievement are adding many useful relationships and increasing a sense of responsibility and good teamwork and adding new experiences that are not obtained in college lessons, and also affecting ourselves for example skill development public speaking, can develop self-potential, train sensitivity to the surrounding environment and increase a sense of concern for others as well as fostering productive, innovative, creative and critical abilities.

Keywords: *Organized Activeness, Student Academic Achievement*

ABSTRAK

Pendidikan tinggi merupakan tahapan penting dalam kehidupan seorang mahasiswa, di mana mereka diharapkan untuk mendapatkan pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan untuk mencapai keberhasilan akademik. Adapun tujuan dari penulisan jurnal ini adalah untuk mengetahui pengaruh keaktifan berorganisasi, untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi keaktifan berorganisasi mahasiswa Biologi di UIN-SU dan untuk mengetahui terdapat hubungannya antara keaktifan berorganisasi dengan prestasi akademik mahasiswa Biologi di UIN-SU. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kuantitatif. Teknik pengambilan sampel yaitu Random Sampling. Sampel dalam

penelitian ini adalah 19 orang mahasiswa Tadris Biologi UIN-SU. Teknik pengambilan data yaitu melalui wawancara tertutup yaitu diambil dengan kegiatan penyebaran kuesioner kepada mahasiswa Tadris Biologi UIN-SU. Teknik pengumpulan data yaitu melalui tes dan non-tes. Tes berupa soal uraian untuk mengukur kemampuan simbolik, serta pemahaman mahasiswa terhadap "Pengaruh Keaktifan Berorganisasi Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Biologi Universitas Islam Negeri Sumatera Utara". Teknik non-tes berupa angket dan wawancara tertutup yaitu menggunakan Google Form. Manfaat yang diperoleh dari keaktifan berorganisasi selain pengaruh terhadap prestasi akademik yaitu menambah banyak relasi yang bermanfaat dan meningkatkan rasa tanggung jawab dan kerja sama tim yang baik dan menambah pengalaman baru yang tidak dapat di dapatkan di pelajaran kuliah, dan juga berpengaruh terhadap diri kita sendiri contohnya pengembangan skill public speaking, dapat mengembangkan potensi diri, melatih kepekaan terhadap lingkungan sekitar dan meningkatkan rasa kepedulian kepada orang lain serta membina kemampuan yang produktif, inovatif, kreatif, dan kritis.

Kata Kunci: *Keaktifan Berorganisasi, Prestasi Akademik Mahasiswa*

PENDAHULUAN

Pendidikan tinggi merupakan tahapan penting dalam kehidupan seorang mahasiswa, di mana mereka diharapkan untuk mendapatkan pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan untuk mencapai keberhasilan akademik. Selain fokus pada pembelajaran di dalam kelas, keaktifan berorganisasi juga menjadi faktor yang penting dalam membentuk pengalaman mahasiswa selama masa perkuliahan. Organisasi mahasiswa menyediakan platform yang memungkinkan mahasiswa terlibat dalam kegiatan di luar kurikulum, termasuk dalam bidang akademik, sosial, dan kepemimpinan.

Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UIN-SU) adalah salah satu perguruan tinggi yang terkenal di Sumatera Utara, Indonesia. Departemen Biologi di UIN-SU menyediakan program studi yang bertujuan untuk menghasilkan lulusan yang kompeten di bidang biologi. Dalam konteks ini, penting untuk mengidentifikasi pengaruh keaktifan berorganisasi terhadap prestasi akademik mahasiswa biologi di UIN-SU. Dengan memahami hubungan antara keaktifan berorganisasi dan prestasi akademik, universitas dapat merancang program dan kegiatan yang mendorong mahasiswa untuk berpartisipasi aktif dalam organisasi, sehingga dapat meningkatkan prestasi akademik mereka.

Keaktifan berorganisasi memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prestasi akademik mahasiswa. Ketika mahasiswa terlibat dalam organisasi, mereka memiliki kesempatan untuk mengembangkan keterampilan manajemen waktu, keterampilan sosial, motivasi, dan kepuasan diri. Selain itu, keaktifan dalam organisasi juga dapat memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk mempraktikkan ilmu biologi di luar kelas, membangun jaringan profesional, dan mengakses peluang karir di masa depan.

Organisasi mahasiswa di bidang biologi juga seringkali mengadakan kegiatan lapangan, seminar, atau lokakarya terkait dengan ilmu biologi. Keaktifan dalam organisasi semacam itu memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk mempraktikkan pengetahuan dan keterampilan yang mereka pelajari di dalam kelas. Melalui pengalaman praktis ini, mereka dapat memperkuat pemahaman mereka tentang konsep-konsep biologi dan menerapkannya dalam konteks yang nyata, yang berdampak positif pada prestasi akademik mereka.

Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UIN-SU) adalah salah satu perguruan tinggi yang terkenal di Sumatera Utara, Indonesia. Departemen Biologi di UIN-SU menyediakan program studi yang bertujuan untuk menghasilkan lulusan yang kompeten di bidang biologi. Dalam konteks ini, penting untuk mengidentifikasi pengaruh keaktifan berorganisasi terhadap prestasi akademik mahasiswa biologi di UIN-SU. Dengan memahami hubungan antara keaktifan berorganisasi dan prestasi akademik, universitas dapat merancang program dan kegiatan yang mendorong mahasiswa untuk berpartisipasi aktif dalam organisasi, sehingga dapat meningkatkan prestasi akademik mereka.

Pengaruh keaktifan Berorganisasi terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Biologi:

- 1) Pengembangan Keterampilan Manajemen Waktu: Keaktifan dalam organisasi mahasiswa dapat membantu mahasiswa mengembangkan keterampilan manajemen waktu yang efektif.
- 2) Peningkatan Keterampilan Sosial: Organisasi mahasiswa merupakan tempat yang tepat bagi mahasiswa untuk mengembangkan keterampilan sosial. Melalui interaksi dengan sesama mahasiswa dan fakultas, mereka belajar bekerja dalam tim, berkomunikasi dengan baik, dan membangun hubungan yang positif.
- 3) Kesempatan untuk Mempraktikkan Ilmu Biologi: Organisasi mahasiswa di bidang biologi seringkali mengadakan kegiatan lapangan, seminar, atau lokakarya terkait dengan ilmu biologi. Keaktifan dalam organisasi semacam itu memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk mempraktikkan pengetahuan dan keterampilan yang mereka pelajari di dalam kelas.
- 4) Peningkatan Motivasi dan Kepuasan Diri: Keaktifan berorganisasi dapat meningkatkan motivasi mahasiswa dan meningkatkan kepuasan diri mereka. Melalui berbagai pencapaian dan kontribusi dalam organisasi, mahasiswa merasa dihargai dan termotivasi untuk mencapai prestasi akademik yang lebih tinggi.
- 5) Jaringan dan Kesempatan Karir: Organisasi mahasiswa seringkali membantu mahasiswa membangun jaringan profesional yang kuat dan memberikan kesempatan karir di masa depan. Melalui partisipasi dalam organisasi, mahasiswa dapat berinteraksi dengan para profesional di bidang biologi dan mendapatkan informasi tentang peluang karir serta persyaratan yang dibutuhkan.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kuantitatif. Teknik pengambilan sampel yaitu *Random Sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah 19 orang mahasiswa Tadris Biologi UIN-SU. Teknik pengambilan data yaitu melalui wawancara tertutup yaitu diambil dengan kegiatan penyebaran kuesioner kepada mahasiswa Tadris Biologi UIN-SU. Teknik pengumpulan data yaitu melalui tes dan non-tes. Tes berupa soal uraian untuk mengukur kemampuan simbolik, serta pemahaman mahasiswa terhadap "Pengaruh Keaktifan Berorganisasi Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Biologi Universitas Islami Negeri Sumatera Utara". Teknik non-tes berupa angket dan wawancara tertutup menggunakan Google Form.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada bagian ini yaitu membahas mengenai pengaruh keaktifan berorganisasi terhadap prestasi akademik mahasiswa biologi Universitas Islami Negeri Sumatera Utara. Berikut penyebab yang mempengaruhi keaktifan mahasiswa untuk mengikuti organisasi sesuai dengan hasil kuesioner yang telah kami lakukan pada setiap organisasi mahasiswa yang ada di jurusan Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islami Negeri Sumatera Utara menyimpulkan, bahwa yang menjadikan alasan mahasiswa untuk berkontribusi dalam mengikuti organisasi kemahasiswaan pada jurusan biologi adalah sebagai bentuk untuk mengoptimalkan waktu yang memiliki selama masa kuliah, hari ini juga digunakan untuk mencari sesuatu kesibukan diluar jam perkuliahan sehingga aktivitas yang dilakukan lebih bermanfaat untuk pengembangan bakat minat mahasiswa. Alasan lainnya ialah untuk mencari teman dan relasi yang nantinya diharapkan dapat bermanfaat dikemudian hari, hari ini tidak terlepas dari pengaruh persepsi mengenai organisasi tersebut.

Selanjutnya, manfaat yang diperoleh dari keaktifan berorganisasi selain pengaruh terhadap prestasi akademik yaitu menambah banyak relasi yang bermanfaat dan meningkatkan rasa tanggung jawab dan kerja sama tim yang baik dan menambah pengalaman baru yang tidak dapat di dapatkan di pelajaran kuliah, dan juga berpengaruh terhadap diri kita sendiri contohnya pengembangan skill publik speaking, dapat mengembangkan potensi diri, melatih kepekaan terhadap lingkungan sekitar dan meningkatkan rasa kepedulian kepada orang lain serta membina kemampuan yang produktif, inovatif, kreatif, dan kritis. Adanya beberapa kendala yang dihadapi oleh mahasiswa yang mengikuti organisasi, menurut informan pada keikutsertaan dalam organisasi kemahasiswaan, kendala tersebut berkaitan dengan waktu proses keikutsertaan dalam kegiatan organisasi kemahasiswaan dengan waktu perkuliahan. Menurut Davidson (2004:16) bahwa seringkali menunda suatu kewajiban dalam beberapa kurun waktu merupakan suatu prokrastinasi. Situasi ini menjadikan seorang mahasiswa kesulitan dalam mengelola waktu, yang nantinya diharapkan mampu mengelola aktivitas perkuliahan dan aktivitas organisasi secara baik dan seimbang.

Bilai disangkuti pautkani dengani hubungani keaktifani berorganisasi terhadap kegiatan belajari dii dalam perkuliahan,i berdasarkan pengumpulani datai menghasilkanani berikut:

Diagram 1.Mahasiswa yang terlibat dalam organisasi kampus

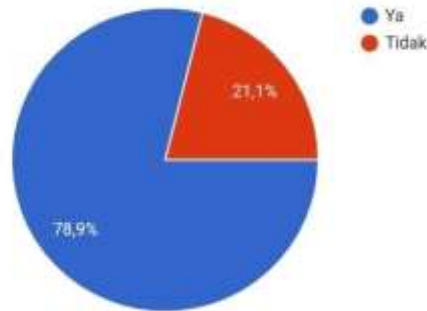


Diagram 2.Jenis organisasi yang di ikuti oleh mahasiswa

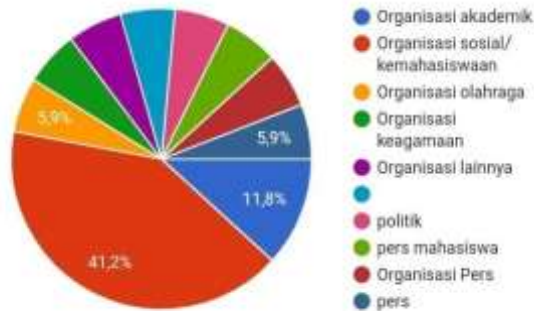


Diagram 3.Absen mahasiswa saat pertemuan/kegiatan organisasi dalam satu semester

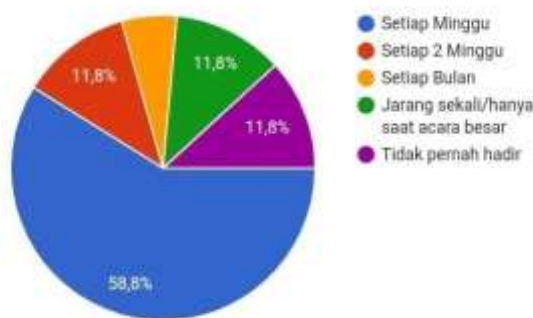


Diagram 4.Keaktifan berorganisasi mempengaruhi waktu mahasiswa untuk belajar

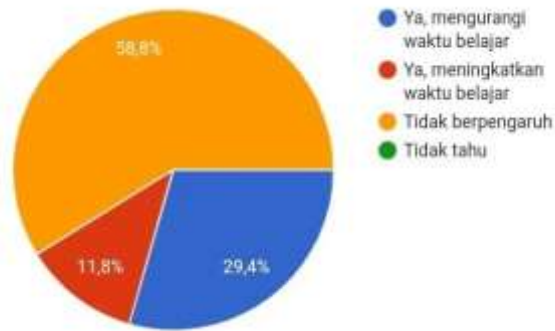


Diagram 5.Keaktifan berorganisasi berdampak positif terhadap prestasi akademik mahasiswa

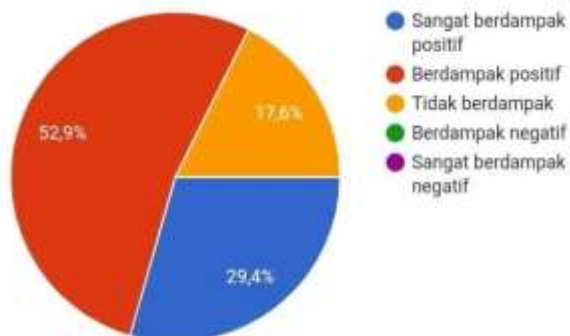


Diagram 6.Mahasiswa mengatur waktu antara kegiatan organisasi dan tugas akademik

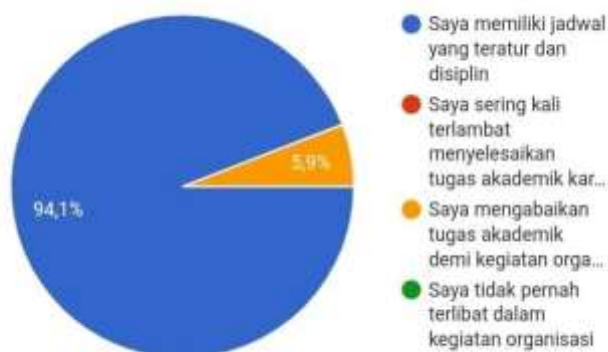
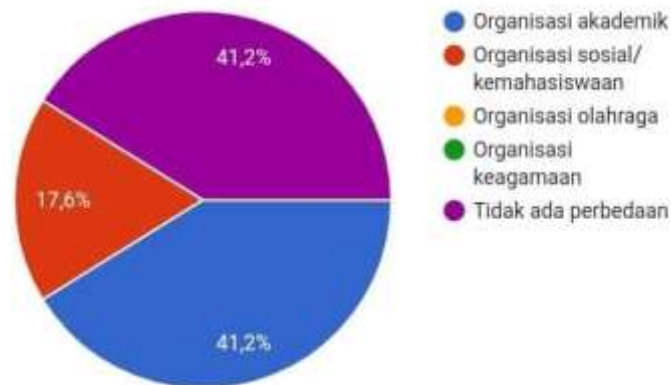


Diagram 7.Jenis organisasi berpengaruh terhadap prestasi akademik



Dapat dilihat pada diagram di atas menunjukkan bahwa 78,9% mahasiswa terlibat dalam organisasi di lingkungan kampus, 41,2% organisasi yang di ikuti mahasiswa yaitu organisasi sosial/kemahasiswaan, 58,8% absen mahasiswa saat menghadiri pertemuan/kegiatan setiap minggunya, 58,8% tidak berpengaruh waktu mahasiswa berorganisasi untuk belajar, 52,9% berdampak positif terhadap prestasi akademik mahasiswa, 94,1% mahasiswa mengatur waktu yang teratur dan disiplin antara kegiatan organisasi dan tugas akademik, 41,2% organisasi akademik dan tidak ada perbedaan jenis organisasi berpegaruh terhadap prestasi akademik. Sehingga dapat disimpulkan organisasi mahasiswa memberikan dampak positif terhadap prestasi akademik mahasiswa.

Didukung dengan teori dari Suryosubroto (1997) yaitu keaktifan dalam berorganisasi dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan inovatif sehingga dapat berimplikasi terhadap prestasi belajar mahasiswa. Diperkuat oleh hasil penelitian dari Sholikhah (2018) yang menyatakan bahwa mahasiswa yang mengikuti organisasi tetapi dapat memperoleh prestasi belajar yang memuaskan jika mampu memajemen semuanya dengan baik. Selanjutnya hasil penelitian dari Hardiansah (2019) yang menjelaskan bahwa keaktifan berorganisasi memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar. Berdasarkan hasil pengumpulan data-data mahasiswa di atas dan peneliti kepada beberapa mahasiswa menghasilkan bahwa kegiatan berorganisasi dan kegiatan perkuliahan akan lebih ideal apabila dilakukan secara bersama dan seimbang.

Hal itu dikarenakan dengan mengikuti organisasi, maka seorang mahasiswa mendapat tambahan yang berguna lebih daripada yang hanya mengikuti kegiatan perkuliahan saja. Sehingga dapat diasumsikan bahwa keaktifan dalam berorganisasi di kampus mampu memberikan efek yang baik dan bermanfaat dibandingkan yang hanya mengikuti perkuliahan saja.

Mahasiswa memiliki keinginan untuk mengekspresikan ide pikirannya sebagai wujud mengaktualisasikan diri, mengembangkan bakat minat yang diinginkan serta mencari pengalaman sebanyak mungkin dengan berpartisipasi dalam organisasi. Melalui kegiatan mahasiswa Prestasi dalam bidang ilmiah atau akademik

tentu akan membawa manfaat baik berupa pengalaman, ilmu pengetahuan, keterampilan berbicara di depan umum sehingga dapat bersosialisasi dengan baik.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan data yang disajikan, dapat disimpulkan bahwa keaktifan dalam berorganisasi memiliki dampak positif terhadap prestasi akademik mahasiswa. Mayoritas mahasiswa terlibat dalam organisasi di lingkungan kampus, dengan sebagian besar mengikuti organisasi sosial/kemahasiswaan. Kehadiran mahasiswa dalam pertemuan/kegiatan organisasi setiap minggu juga cukup tinggi, sementara waktu berorganisasi tidak mempengaruhi waktu belajar mahasiswa. Lebih dari separuh responden menyatakan bahwa berorganisasi memiliki dampak positif terhadap prestasi akademik. Mahasiswa juga cenderung mengatur waktu secara teratur dan disiplin antara kegiatan organisasi dan tugas akademik.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa keaktifan berorganisasi Universitas Islam Negeri Sumatera Utara khususnya di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Prodi Tadris Biologi memberikan efek yang baik dan bermanfaat terhadap prestasi akademik mahasiswa, dan penting untuk mencapai keseimbangan antara kegiatan organisasi dan perkuliahan.

DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, I. G. A. P., & Rahayu, G. A. S. (2018). The Influence of Extracurricular Activities and Learning Interest on Student Achievement in Science. *Journal of Research & Method in Education*, (8)2:1-9.
- Chiu, C. H., & Chang, C. Y. (2013). Extracurricular activities, academic achievement, and problem behavior: Examining the mediating effect of self-esteem. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 34(5): 260-268.
- Den Brok, P., & Dijkstra, A. (2017). Student's motivational experiences, participation, and performance in a learning environment combining mathematics and dance. *Journal Learning Environments Research*, 20(3): 363-381.
- Endriani, Y. (2020). The relationship between student participation in extracurricular activities and academic achievement: A study at Universitas Pendidikan Indonesia. *Journal of Education and Learning*, 14(3): 359-366.
- Fauzi, Ali, Ahmad, 2020. Analisis Hubungan Keaktifan Berorganisasi Terhadap Hasil Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*. 8(3): 449-457.