

Systematic Literature Review (SLR):

Peran Pendekatan Psikologi dalam Memahami Kesulitan Belajar Siswa

Istiqomah Eka Diyanti¹, Dase Erwin Juansah²

Pendidikan Dasar, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa^{1,2}

istieka5@gmail.com¹, daseerwin77@untirta.ac.id²

ABSTRACT

Educational psychology plays an important role in the world of education. Educational psychology can be one of the solutions in overcoming students' learning difficulties in elementary school. In addition, it is necessary to increase teachers' understanding of educational psychology to create effective learning and overcome students' learning difficulties. This study uses the Systematic Literature Review (SLR) method to identify relevant articles. The results of this research show that educational psychology in elementary school learning is very important to help children learn and develop optimally. By understanding and applying psychological approaches, educators can create a conducive learning environment, develop effective learning strategies, and help children reach their full potential.

Keywords: Educational psychology, Learning difficulties.

ABSTRAK

Psikologi pendidikan memiliki peran penting dalam dunia Pendidikan. Psikologi Pendidikan dapat menjadi salah satu solusi dalam mengatasi kesulitan belajar siswa di sekolah dasar. Selain itu perlu peningkatan pemahaman guru dalam memahami psikologi Pendidikan agar dapat menciptakan pembelajaran yang efektif dan mengatasi kesulitan belajar siswa. Studi ini menggunakan metode *Systematic Literature Review* (SLR) untuk mengidentifikasi artikel-artikel yang relevan. Adapun hasil penelitian ini yaitu bahwa psikologi Pendidikan dalam pembelajaran sekolah dasar sangat penting untuk membantu anak-anak belajar dan berkembang secara optimal. Dengan memahami dan menerapkan pendekatan psikologis, pendidik dapat menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, mengembangkan strategi pembelajaran yang efektif, dan membantu anak-anak mencapai potensi penuh mereka.

Kata Kunci : Psikologi pendidikan, Kesulitan Belajar.

PENDAHULUAN

Psikologi pendidikan memiliki peran yang penting dalam pembelajaran. Dengan psikologi pendidikan dapat mengembangkan memberikan wawasan tentang kebutuhan dan perilaku psikologis siswa serta dapat mengatasi kesulitan belajar siswa. Salah satu masalah yang paling umum yang dihadapi siswa di sekolah dasar berupa kesulitan untuk memahami materi, menguasai keterampilan, atau mengembangkan kemampuan berpikir. Siswa dapat mengalami penurunan hasil akademik dan prestasi belajar sebagai akibat dari kesulitan belajar ini, yang juga dapat berdampak pada psikologis mereka. Psikologi pendidikan sangat penting untuk menangani masalah belajar. Psikologi pendidikan dapat membantu guru memahami berbagai aspek psikologis siswa, termasuk perilaku, sikap, kepribadian, persepsi,

minat, perhatian, kecerdasan, kemampuan berpikir, dan fantasi. Dengan memahami karakteristik psikologis siswa mereka, guru dapat membuat strategi belajar yang lebih sesuai dan efektif untuk setiap siswa mereka.

Psikologi pendidikan juga suatu disiplin ilmu yang dirasa penting untuk memeriksa masalah yang mengganggu atau mendukung jiwa siswa dalam proses pembelajaran disekolah. (Salman & Undang, 2023) Pendidikan yang efektif tidak hanya memerlukan kurikulum yang baik dan fasilitas yang memadai, tetapi juga peran guru yang dapat menjadi motivator dan fasilitator bagi siswa. Guru harus memiliki pengetahuan tentang psikologi pendidikan untuk memahami bagaimana siswa belajar dan bagaimana mengatasi kesulitan belajar. tenaga pendidik khususnya guru sangat dituntut memiliki berbagai macam pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan perkembangan zaman, kemajuan sains dan teknologi. Pendidikan selalu melibatkan kejiwaan manusia, sehingga psikologi merupakan salah satu yang sangat penting dalam bidang pendidikan (Ina dkk, 2023). Para pendidik sangat diharapkan memiliki pengetahuan yang banyak tentang psikologi pendidikan sehingga dapat bermanfaat bagi para peserta didik melalui proses pembelajaran (Novianti, 2020). Pendidikan selalu melibatkan kejiwaan manusia, sehingga psikologi merupakan salah satu yang sangat penting dalam bidang pendidikan (Ina dkk, 2023).

Dalam penelitian ini, penulis akan mengkaji tentang peran psikologi pendidikan dalam mengatasi kesulitan belajar di sekolah dasar berdasarkan 20 jurnal relevan yang akan di *review*. Penulis akan meneliti bagaimana psikologi pendidikan dapat membantu guru dalam mengatasi kesulitan belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Peran pendekatan psikologi dalam mengatasi kesulitan belajar siswa. Dengan demikian, penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi pada pengembangan sistem pendidikan yang lebih baik dan meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah dasar.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode SLR (*Systematic Literature Review*) untuk mengidentifikasi Peran Psikologi Pendidikan dalam Mengatasi Kesulitan Belajar di sekolah dasar. Peneliti melakukan pencarian secara sistematis terhadap artikel yang terkait pada tahun 2019-2024. Selanjutnya peneliti mencatat hasil analisis artikel jurnal yang dianalisis dalam sebuah tabel. Peneliti kemudian melihat dan mengkaji artikel tersebut secara detail terutama pada hasil penelitian. Di akhir penelitian, peneliti membandingkan dan menarik hasil kesimpulan beberapa artikel. Peneliti menemukan bahwa masih sangat terbatasnya penelitian yang membahas tentang Peran Psikologi Pendidikan dalam Mengatasi Kesulitan Belajar di sekolah dasar.

HASIL DAN PEMBAHASAN

HASIL

Berikut adalah kumpulan hasil dari analisis jurnal artikel yang didapat peneliti dari berbagai sumber. Hasil analisis dalam bentuk tabel sebagai berikut:

Tabel 1. Hasil Analisis Jurnal

No.	Judul/Peneliti	Penulis	Tahun	Jurnal	Temuan dan Hasil
1.	<i>Pentingnya Guru Memahami Kondisi Psikologi Siswa (Studi Kasus :SD Tahfiz Rahmatul Aisyi 2 Alahan Panjang)</i>	Andy Riski Pratama, Nofembra Putri	2023	Jurnal Pendidikan dan Konseling (Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai)	Hasil penelitian yang di lakukan pada SD Tahfiz Rahmatul Aisyi 2 Alahan Panjang menggambarkan bahwa sebagian guru telah memiliki kemampuan yang baik dalam memahami manfaat psikologi pendidikan. Guru di kelas dapat menentukan strategi atau metode pembelajaran yang tepat dan mengaitkannya dengan karakteristik dan keunikan pribadi.
2.	<i>Penanganan Kesulitan Belajar Siswa Dengan Pendekatan Psikologi Belajar Di Sma Negeri 3 Kendari</i>	Lilianti, Adam,	2020	Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan Vol.20 No.1 Tahun 2020	Kesimpulan yang dapat ditarik dalam penelitian ini adalah: Penanganan kesulitan belajar siswa di SMA negeri 3 Kendari perlu menggunakan pendekatan secara psikologis dengan cara memahami dan mengerti kondisi dan kemampuan siswa berdasarkan perbedaan, karakteristik, dan gaya belajar mereka;
3	<i>Peran Psikologi Pendidik Dalam Proses Belajar Mengajar Di Sekolah</i>	Syakillah Fi Ismi , Zulfa Nazifah Ramadha nti.	2021	Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Amik veteran	Pendidik diharapkan lebih memahami psikologi pendidikan agar membentuk karakter psikologi pendidik yang baik dan dapat meningkatkan kualitas pendidikan. Pendidik merupakan agen peradaban yang mampu membentuk dan menciptakan budaya masyarakat ke arah yang lebih positif.
4.	<i>Pentingnya Memahami Psikologi Pendidikan dalam Kegiatan Belajar Mengajar</i>	Barizah Amalia1, Devi Srirahayu 2, Arif Ridwan Maulana3	2023	Jurnal Global Futuristik: Kajian Ilmu Sosial Multidisipliner	Studi ini menyatakan bahwa setiap pendidik dituntut untuk dapat memahami karakteristik setiap siswa agar dapat melakukan proses belajar mengajar yang tepat, sehingga dapat

menghasilkan proses belajar mengajar yang efektif dan efisien.

5.	<i>Pentingnya Psikologi Pendidikan Bagi Generasi Digital</i>	Hesti Sasmitha, Anggun Sri Cahayati, Rean Ikhsanul, Muhammad Putra Dinata Saragi	2022	Unipdu	Psikologi pendidikan menjadi penting karena berperan penting dalam upaya mengurangi dampak negatif penggunaan teknologi yang mengganggu masyarakat, terutama bentuk pendidikan teknologi dalam dunia pendidikan seks. Masyarakat internasional sepakat bahwa perlu dikembangkan teknologi dalam pendidikan dengan 6 standar teknologi bagi siswa, yaitu: kreativitas dan inovasi, komunikasi dan kerja sama, riset sastra dan informasi, berpikir kritis, kewarganegaraan digital, dan operasi dan konsep teknologi
6..	<i>Pentingnya Memahami Psikologi Pendidikan dalam Kegiatan Belajar Mengajar</i>	Barizah Amalia, Devi Srirahayu, Arif Ridwan Maulana	2023	Glories publication	Setiap pendidik dituntut untuk dapat memahami karakteristik setiap siswa agar dapat melakukan proses belajar mengajar yang tepat, sehingga dapat menghasilkan proses belajar mengajar yang efektif dan efisien.
7.	<i>The Role Of Psychology In Overcoming Student Borneo In Learning</i>	Imelda Jaslene	2023	International Journal of Multidiciplinard y Sciences	Dengan membantu siswa memahami preferensi, kekuatan, dan kelemahan belajar mereka sendiri, pendidik dapat menyesuaikan metode pengajaran agar lebih sesuai dengan kebutuhan individu, berpotensi mengurangi perasaan jenuh dan meningkatkan pengalaman belajar

- | | | | | | |
|-----|--|---------------------------------------|------|-------------------------------------|--|
| 8. | <i>Penerapan Fungsi Psikologi Pembelajaran Dalam Mengembangkan Profesionalisme Pendidik Pada Era Merdeka Belajar</i> | Kusoy Anwarudin, Gilang Syahril Akbar | 2022 | Jurnal STAI Al Hidayah Bogor | Jurnal ini menyoroti pentingnya penerapan psikologi pembelajaran dalam mengembangkan profesionalisme pendidik pada era merdeka belajar, serta menekankan peran guru dalam menciptakan lingkungan pembelajaran yang kondusif dan mendukung perkembangan siswa secara holistik. |
| 9. | <i>Psikologi Dalam Dunia Pendidikan</i> | Ni Luh Drajati | 2020 | Jurnal ilmu pendidikan 2 | Pemahaman akan Psikologi pendidikan dalam pengajaran dan pembelajaran ini dapat menjadi dasar bagi pendidik dan pengelola pendidikan dalam mengenali potensi peserta didik dan kondisi lingkungan yang mempengaruhi yang dapat dijadikan acuan dalam menentukan tipe dan metode pembelajaran, manajemen kelas, penanganan peserta didik yang sesuai kebutuhan dan kondisi masing-masing peserta didik, pengukuran capaian pembelajaran, hingga evaluasi dan tindak lanjut. |
| 10. | <i>Psychological characteristics of primary school students</i> | Akmalova Gulhayo Faxriddin Qizi | 2022 | American Journal Of Social Sciences | Memahami dan melayani karakteristik psikologis unik siswa sekolah dasar dapat meningkatkan pengalaman belajar mereka, mempromosikan perkembangan kognitif, dan berkontribusi pada kesejahteraan dan keberhasilan akademik mereka secara keseluruhan. Pendidik dan orang tua harus berkolaborasi untuk menciptakan lingkungan yang mendukung yang mendorong pertumbuhan sifat-sifat psikologis ini pada siswa sekolah |

dasar, yang pada akhirnya memfasilitasi pengembangan holistik dan pencapaian pendidikan mereka.

11.	<i>Pengaruh Perkembangan Psikologi Anak SDN Cengklong 1 Terhadap Keberhasilan Kegiatan Belajar Mengajar</i>	Dr. Ina Magdalen a, M.Pd dkk	2023	Berajah Journal Pembelajaran dan Pengembangan Diri.	Artikel ini ditunjukkan untuk mengetahui pengaruh perkembangan psikologi anak sekolah dasar terhadap keberhasilan kegiatan belajar mengajar. Pada dasarnya keberhasilan pendidik dalam melaksanakan berbagai perannya akan dipengaruhi oleh pemahamannya tentang seluk beluk landasan pendidikan termasuk landasan psikologi dalam pendidikan. Salah satunya perkembangan psikologi anak sekolah dasar.
12.	<i>Peran Psikologi Pendidikan Dalam Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan</i>	Rahimah	2021	Jurnal On Education	Guru harus mampu dalam memahami kejiwaan anak agar kemampuan yang dimiliki anak berkembang lewat pembelajaran yang dilakukan secara optimal. Dengan guru memiliki pemahaman akan hal demikian maka akan terlaksananya pembelajaran yang optimal dan memadai dalam hal psikologi anak.

13. <i>Peranan Psikologi dalam Pengembangan Sikap Positif Belajar Peserta Didik</i>	Friska Nur Fatimah dkk	2023	Journal Ummat	Psikologi sangat berperan secara positif dalam mengembangkan sikap belajar peserta didik. Dan dari analisa penulis dengan memberikan anak motivasi belajar seperti hadiah, pujian, dan juga hukuman maupun lainnya, hal ini dapat menambah semangat anak untuk mengerjakan tugas, rasa senang dalam mengerjakan tugas dan tanggung jawab anak dalam mengerjakan tugas.
14. <i>Psikologi Pendidik Terkait Dengan Proses Perkembangan dan Hubungan Dengan proses Belajar</i>	Rahmah Ninda dkk	2023	Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang	Masalah psikologis pendidikan anak dapat terjawab ketika pendidik dengan bantuan bimbingan dapat membantu anak didik untuk berkembang secara wajar. Psikologi pendidikan adalah sebuah pengetahuan yang mempelajari tingkah laku manusia di dalam konsep belajar dan mengajar serta memiliki hubungan yang erat dengan pengajaran.
15. <i>Peran Guru dan Pemahaman Psikologi Anak dalam Pembelajaran</i>	Mardiah Astuti dkk	2024	Jurnal Visionary: Penelitian dan Pengembangan Administrasi Pendidikan	Perkembangan psikologi anak tidak hanya guru saja yang berpengaruh, melainkan lingkungan keluarga juga sangat berpengaruh. Seorang guru diharapkan lebih diharapkan memahami psikologi pendidikan agar dapat mengetahui bahwa siswa dalam keadaan baik dalam proses belajar dan dapat mengetahui solusi dari permasalahan.
16. <i>Psikologi Pendidikan dan Manfaat Bagi Pembelajaran: Tinjauan Literatur</i>	Aspi Nurjanah , dkk	2023	Cendekia Inovatif Berbudaya: Jurnal Sosial Humaniora	Tujuan dari Psikologi Pendidikan danadalah membantu para siswa dalam kelangsungan pembelajaran, supaya kita dapat mengetahui minat bakat para siswa, mengetahui

kemampuan dan kelebihan apa yang di miliki oleh peserta didik dan potensi yang dimiliki siswa tersebut.

-
- | | | | | | |
|-----|---|----------------|------|------------------------|---|
| 17. | <i>Studi Literatur Pengaruh Psikologi Pendidikan Terhadap Keberhasilan Pembelajaran</i> | Nurul Rochaini | 2019 | Jurnal Pendidikan IPA. | Pendidik haruslah memahami jika kemampuan peserta didik memang berbeda-beda. Pendidik tidak boleh menyamaratakan perlakuan terhadap peserta didik. Menyamaratakan perlakuan hanya akan membuat peserta didik yang tidak memiliki intelektual tinggi menjadi tertekan. Jika dalam kondisi tertekan maka akan berpengaruh pada saat pembelajaran sehingga hasil belajarnya juga berpengaruh. Alangkah bijaknya jika pendidik memahami setiap karakter siswanya. |
|-----|---|----------------|------|------------------------|---|
-
- | | | | | | |
|-----|---|------------|------|-------------------|--|
| 18. | <i>Peran Psikologi Pendidikan Bagi Pembelajaran</i> | Umi Kulsum | 2021 | Jurnal Mutabidiin | Psikologi pendidikan memainkan peran yang sangat penting dalam proses pembelajaran. Guru yang memahami psikologi peserta didik dapat membantu menciptakan lingkungan pembelajaran yang efektif, terarah, dan optimal. Memahami karakteristik peserta didik, mendengarkan keluhan mereka, dan tidak memaksakan tugas yang melampaui kemampuan peserta didik merupakan hal-hal yang penting dalam pendekatan pembelajaran yang berhasil. |
|-----|---|------------|------|-------------------|--|
-

19.	<i>The influence of educational psychology on government policy and educational practice</i>	Jeremy Swinson	2023	Educational Psychology in Practice	Pentingnya penelitian oleh psikolog pendidikan dalam menginformasikan keputusan yang berkaitan dengan pendidikan dasar, literasi, pendidikan khusus, perilaku di sekolah, dan aspek sosial dan emosional pembelajaran. Ini menggarisbawahi peran penting yang dimainkan psikologi pendidikan dalam membentuk kebijakan dan praktik pendidikan untuk kepentingan siswa dan sistem pendidikan secara keseluruhan.
20.	<i>Influences of Comprehensive Psychological Intervention on the Psychological Behavior Problems and Learning Adaptability of Students at Age of 6-12 Years Old</i>	Henrong Liu Xiuhua Shang	2023	Iranian Journal of Public Health	Penelitian ini menunjukkan pentingnya mendukung kesehatan mental anak-anak sejak dini untuk meningkatkan kemampuan belajar dan perkembangan yang sehat. Dengan pendekatan intervensi psikologis yang holistik, dapat membantu mengatasi masalah perilaku psikologis dan meningkatkan kemampuan adaptasi belajar pada anak-anak di usia sekolah dasar.

PEMBAHASAN

Ada dua hasil yang dapat di jadikan pembahasan di dalam penelitian ini, yang pertama peran Psikologi Pendidikan Dalam pembelajaran dapat disimpulkan bahwa Salah satu faktor yang sangat berpengaruh dalam proses pendidikan adalah psikologi pendidikan. Psikologi dalam pendidikan berfokus pada penggunaan teori dan prinsip psikologi untuk meningkatkan efektivitas proses belajar mengajar. Seorang pendidik dalam hal ini sangat perlu memahami psikologi Pendidikan dalam keberlangsungan pembelajaran sehingga motivasi dan hasil belajar dalam pembelajaran dapat lebih efektif. Kedua Peran Psikologi Pendidikan Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar dapat disimpulkan bahwa Guru yang menggunakan metode psikologi pendidikan belajar dengan menggunakan berbagai metode, alat, dan media, mengutamakan interaksi dengan siswa, serta memberikan bimbingan, motivasi, perhatian, pengajaran, dan penilaian yang adil. Seorang pendidik yang Memahami keadaan mental siswa

memungkinkan guru untuk menyesuaikan pendekatan mereka terhadap perbedaan individu, serta dapat mendorong lingkungan belajar yang lebih efektif.

KESIMPULAN

Psikologi pendekatan sangat berperan penting di sekolah dasar. Faktor-faktor psikologis seperti perkembangan psikologis anak, motivasi belajar, dan stres akademik berpengaruh terhadap keberhasilan siswa. Dengan menggunakan pendekatan psikologis, guru dapat membantu siswa mencapai tujuan pendidikan dan meningkatkan kemampuan mereka secara optimal.

Psikologi pendidikan merupakan pembelajaran yang sistematis tentang proses-proses dan faktor yang berhubungan dengan pendidikan manusia untuk memperoleh pengetahuan. Psikologi pendidikan dan kegiatan belajar mengajar sangat erat kaitannya, karna dengan menerapkan psikologi pendidikan yang baik para pendidik dapat memahami dan mempermudah dalam menyampaikan materi kepada peserta didiknya. Dan proses perkembangan peserta didiknya pun bisa semakin bertumbuh dan berkembang dengan baik. Dengan memahami perkembangan siswa, memberikan media dalam pembelajaran kepada siswa, dan menciptakan iklim belajar yang kondusif di kelas, maka pendidik dapat mengevaluasi dan melihat hasil perkembangan peserta didiknya.

Psikologis dalam pendidikan sekolah dasar sangat penting untuk membantu anak-anak belajar dan berkembang secara optimal. Dengan memahami dan menerapkan pendekatan psikologis, pendidik dapat menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, mengembangkan strategi pembelajaran yang efektif, dan membantu anak-anak mencapai potensi penuh mereka.

DAFTAR PUSTAKA

- Akmalova Gulhayo, F. Q. (2022). Psychological characteristics of primary school students. *American Journal Of Social Sciences*.
- Andy Riski Pratama, N. P. (2023). Pentingnya Guru Memahami Kondisi Psikologi Siswa (Studi Kasus :SD Tahfiz Rahmatul Aisyi 2 Alahan Panjang).
- Astuti, M. (2024). Peran Guru dan Pemahaman Psikologi Anak dalam Pembelajaran. *Jurnal Visionary : Penelitian dan Pengembangan dibidang Administrasi Pendidikan*.
- Barizah Amalia, D. S. (2023). Pentingnya Memahami Psikologi Pendidikan dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Jurnal Global Futuristik:Kajian Ilmu Sosial Multidisipliner*.
- Barizah Amalia, D. S. (2023). Pentingnya Memahami Psikologi Pendidikan dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Glories publication*.
- Dr. Ina Magdalena, M. d. (2023). Pengaruh Perkembangan Psikologi Anak Sdn Cengklong 1 Terhadap Keberhasilan Kegiatan Belajar Mengajar. *Berajah Journal/Jurnal Pembelajaran dan Pengembangan Diri*.
- Drajati, N. L. (2022). Psikologi Dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal ilmu pendidikan 2*.
- Fatimah, F. N. (2023). Peranan Psikologi dalam Pengembangan Sikap Positif Belajar Peserta Didik. *Journal Ummat*.
- Hesti Sasmita, A. S. (2022). Pentingnya Psikologi Pendidikan Bagi Generasi Digital. *unipdu*.
- Jaslene, I. (2023). The Role Of Psychology In Overcoming Student Borneo In Learning. *International Journal of Multidisciplinary Sciences*.
- Kulsum, U. (2021). Peran Psikologi Pendidikan Bagi Pembelajaran. *Jurnal Muttabidin*.
- Kusoy Anwarudin, G. S. (2022). Penerapan Fungsi Psikologi Pembelajaran Dalam Mengembangkan Profesionalisme Pendidik Pada Era Merdeka Belajar. *Jurnal STAI Al hidayah Bogor*.
- Lilianti, A. (Tahun 2020). Penanganan Kesulitan Belajar Siswa Dengan Pendekatan Psikologi Belajar Di Sma Negeri 3 Kendari. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, Vol.20 No.1 .
- Liu, H. (2023). Influences of Comprehensive Psychological Intervention on the Psychological Behavior Problems and Learning Adaptability of Students at Age of 6–12 Years Old. *Iranian Journal of Public Health*.
- Ninda, R. (2023). Psikologi Pendidik Terkait Dengan Proses Perkembangan dan Hubungan Dengan proses Belajar. *Jurnal Ilmiah Kanderang*.
- Nurjanah, A. (2023). Psikologi Pendidikan dan Manfaat Bagi Pembelajaran:Tinjauan Literatur. *Cendekia Inovatif dan Berbudaya: Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*.
- Rahimah. (2021). Peran Psikologi Pendidikan Dalam Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal On Education*.
- Rochaini, N. (2019). Studi Literatur Pengaruh Psikologi Pendidikan Terhadap Keberhasilan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan IPA*.
- Swinson, J. (2023). The influence of educational psychology on government policy and educational practice. *Educational Psychology in Practice*.

Syakillah Fi Ismi, Z. N. (2021). Peran Psikologi Pendidik Dalam Proses Belajar Mengajar Di. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Amikveteran*.