

Identifikasi Program CSR pada Bidang Pendidikan di PT Suryabumi Agrolanggeng Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir (Pali)

Anggun¹, Desy Misnawati²

Universitas Muhammadiyah Gresik^{1,2}

tiara33andriani@gmail.com¹, cakagung@umg.ac.id²

ABSTRACT

Corporate Social Responsibility (CSR) has now become a common behavior in Indonesia, but not all companies have implemented it. making education in Indonesia a quite complex problem. The role of the government, community and other parties including the business world is needed in developing education, as long as it is an effort to support government programs. The freeing up of the company's role gave rise to various forms of activities in the education sector. The type of research used is qualitative descriptive research with data sources from observation, interviews and documentation. When viewed from the data sources, the data collection uses primary data sources and secondary data sources. Identification of CSR Programs in the Education Sector at PT. Suryabumi Agrolanggeng has been implemented well, every year the company provides assistance for teachers' welfare, the construction of a prayer room for SMP Negeri 6, assistance for the construction of the building of SMK Negeri 2 and many others in building quality education, making the nation's life intelligent and the welfare of teachers for the education sector in PALI Regency.

Keywords: Education, Company, Data Source.

ABSTRAK

Corporate Social Responsibility (CSR) saat ini telah menjadi perilaku yang umum di Indonesia, namun belum seluruh perusahaan menerapkannya. membuat pendidikan di Indonesia menjadi suatu masalah yang cukup kompleks. Dibutuhkannya peran dari pemerintah, masyarakat dan pihak lain termasuk dunia usaha dalam membangun pendidikan, selama dalam upaya mendukung program pemerintah. Dibebaskannya peran perusahaan tersebut memunculkan beragam bentuk-bentuk kegiatan di bidang pendidikan. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif dengan sumber data dari observasi, wawancara, serta dokumentasi. Bila dilihat dari sumber datanya, maka pengumpulan datanya menggunakan sumber data primer dan sumber data sekunder. Identifikasi Program CSR Pada Bidang Pendidikan di PT. Suryabumi Agrolanggeng telah terlaksana dengan baik, setiap tahunnya perusahaan memberikan bantuan Kesra guru, pembuatan mushola SMP Negeri 6, bantuan pembangunan gedung SMK Negeri 2 dan masih banyak yang lainnya dalam membangun pendidikan yang berkualitas, mencerdaskan kehidupan bangsa dan kesejahteraan guru bagi bidang pendidikan di Kabupaten PALI.

Kata kunci: Pendidikan, Perusahaan, Sumber Data.

PENDAHULUAN

Corporate Social Responsibility (CSR) saat ini telah menjadi perilaku yang umum di Indonesia, namun belum seluruh perusahaan menerapkannya. Tuntutan terhadap perusahaan untuk menjalankan Corporate Social Responsibility (CSR)

semakin besar, sehingga tidak menutup kemungkinan bahwa *Corporate Social Responsibility* (CSR) dapat menjadi kewajiban baru standar bisnis yang harus dipenuhi selayaknya standar ISO (*International Organization For Standardization*) yang merupakan suatu lembaga internasional khusus dalam hal perumusan atau standar pedoman.

Kajian ruang lingkup CSR dalam arti sempit dimulai dengan melihat perkembangan CSR terhadap karyawan. Dilanjutkan dengan perkembangan ruang lingkup CSR terhadap stakeholder dan masyarakat umum. Kajian ruang lingkup CSR pada masyarakat umum adalah tanggung jawab sosial perusahaan kepada pembangunan masyarakat lokal dan atau masyarakat umum. Masyarakat lokal yang dimaksud adalah masyarakat yang ada di sekitar korporasi beroperasi, sedangkan masyarakat umum yang dimaksud adalah sekelompok masyarakat yang tidak mempunyai hubungan secara kontraktual dengan korporasi, masyarakat umum bukan konsumen, karyawan atau pihak ketiga lainnya.

Meningkatkan kualitas kehidupan masyarakat sama artinya dengan mengupayakan kesejahteraan masyarakat dalam berbagai bentuk. Bentuk-bentuk upaya tersebut sekurang-sekurangnya dalam mewujudkan pemenuhan hak-hak dasar manusia. Salah satu hak dasar tersebut adalah pemenuhan kebutuhan akan pendidikan, sehingga dunia usaha memiliki peran dan tanggung jawab dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat melalui peningkatan pendidikan. Karena dalam berbagai level kehidupan, pendidikan memainkan peran yang sangat strategis. Pendidikan memberi banyak peluang untuk meningkatkan mutu kehidupan. Dengan pendidikan yang baik, potensi kemanusiaan yang begitu kaya pada diri seseorang dapat terus dikembangkan.

Pendidikan secara umum memiliki tujuan untuk membentuk kedewasaan individu dalam berbagai aspek, baik pengetahuannya, sikapnya, maupun keterampilannya. Untuk mewujudkan tujuan tersebut, maka dilakukan adanya upaya yang dilakukan baik oleh pihak pemerintah, masyarakat, dan orang tua. Pada tingkat sosial, pendidikan dapat mengantarkan seseorang pada pencapaian dan strata sosial yang lebih baik. Secara akumulatif, pendidikan dapat membuat suatu masyarakat lebih beradab. Dengan demikian, pendidikan dalam pengertian yang luas, berperan sangat penting dalam proses transformasi individu dan masyarakat.

Kurangnya kesadaran masyarakat akan pentingnya pendidikan dan keterbatasan biaya bagi anak yang kurang mampu, membuat pendidikan di Indonesia menjadi suatu masalah yang cukup kompleks. Dibutuhkannya peran dari pemerintah, masyarakat dan pihak lain termasuk dunia usaha dalam membangun pendidikan. Tanggung jawab pendidikan seharusnya tidak hanya pada pemerintah, tetapi juga pada berbagai pihak. Mendiknas Mohammad Nuh, mengatakan bahwa pendidikan merupakan tanggung jawab semua pihak, meskipun negara mendapatkan mandat untuk menyelenggarakan pendidikan. Maka dari itu, dibutuhkan partisipasi dari masyarakat, BUMN, ataupun swasta (www.pikiran-rakyat.com). Istilah masyarakat dalam hal ini mencerminkan orang tua dan pihak lain yang peduli akan pendidikan. Pada daerah yang merupakan kawasan industri, pengusaha merupakan salah satu

pihak yang ikut bertanggung jawab terhadap pendidikan, di samping dari pemerintah dan orang tua.

Pelaksanaan CSR di bidang pendidikan sebetulnya belum ada regulasi secara khusus yang menuntut perusahaan untuk melakukan dukungan di sektor ini. Jika ada semangat pemerintah untuk mendayagunakan potensi CSR untuk peningkatan pendidikan, tidak lebih dari himbauan. Penentuan dilaksanakannya CSR terhadap dukungan pembangunan serta bentuk-bentuk pelaksanaan yang dipilih, diserahkan secara penuh sesuai kebijakan perusahaan, selama dalam upaya mendukung program pemerintah. Dibeberikannya peran perusahaan tersebut memunculkan beragam bentuk-bentuk kegiatan di bidang pendidikan, meliputi pemberian beasiswa, pembangunan prasarana dan sarana pendidikan, pelaksanaan pelatihan, bantuan buku-buku pelajaran maupun peralatan praktikum atau kegiatan lain yang mendukung pendidikan.

Ada banyak perusahaan yang telah menyatakan memiliki komitmen untuk melakukan CSR dan memilih pendidikan sebagai salah satu fokus perhatiannya. misalnya, PT Suryabumi Agrolanggeng dalam membentuk citra positif perusahaan, *public relations* melakukan pelaksanaan CSR dalam bidang pendidikan, PT Suryabumi Agrolanggeng adalah perusahaan yang bergerak di perkebunan kelapa sawit dengan luas areal pencadangan ± 15,000 hektar dengan pabrik pengelolaan minyak kelapa sawit (PMKS) yang berkapasitas maksimum 90 ton tbs / jam secara geografis PT Suryabumi Agrolanggeng terletak di dua Kabupaten yaitu Kabupaten Muara Enim dan Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir Provinsi Sumatra Selatan.

Program *Corporate Social Responsibility* (CSR) pada PT. Suryabumi Agrolanggeng dapat dilaksanakan melalui berbagai aspek, salah satunya yang berkaitan dengan aspek pendidikan. Dengan demikian, perusahaan menjalankan program *Corporate Social Responsibility* (CSR) yang berfokus pada aspek pendidikan untuk memperhatikan persoalan aspek pendidikan dan kontribusinya bagi kualitas sumber daya manusia (SDM).

Terdapat bermacam-macam bentuk kepedulian PT. Suryabumi Agrolanggeng terhadap aspek pendidikan. Wujud kepedulian ini telah diimplementasikan oleh PT. Suryabumi Agrolanggeng melalui program *Corporate Social Responsibility* (CSR), seperti mengelola atau membentuk sebuah yayasan, membangun atau merenovasi sekolah, memberikan beasiswa dari tingkat SD sampai SMK (dapat juga diberikan pada anak-anak pekerja (karyawan) dan masyarakat umum), peningkatan kompetensi guru, penyiapan modul-modul pendidikan, pembangunan gedung sekolah, menyumbangkan komputer dan laptop untuk lembaga pendidikan, pembangunan infrastruktur sekolah serta sarana belajar mengajar, peremajaan gedung-gedung dan sarana sekolah, bantuan peralatan atau fasilitas belajar, dan donasi buku-buku. Selain hal tersebut masih banyak terdapat bermacam-macam bentuk kepedulian PT. Suryabumi Agrolanggeng terhadap aspek pendidikan yang dikemas melalui program *Corporate Social Responsibility* (CSR).

Dari uraian diatas penulis tertarik untuk meneliti tentang identifikasi program CSR dalam bidang pendidikan di PT. Suryabumi Agrolanggeng Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir (PALI).

METODE PENELITIAN

Penelitian ini dilakukan melalui pendekatan kualitatif. Pendekatan penelitian kualitatif ini bertujuan untuk memahami fenomena sosial tertentu dengan memperbanyak pemahaman yang mendalam, mengetahui pengaruh kebijakan pemerintah dan pandangan perusahaan mengenai CSR terhadap kebijakan perusahaan tersebut, mengetahui strategi pendekatan dan implementasi CSR yang dilakukan oleh perusahaan, serta untuk mengetahui program yang ada di perusahaan di bidang pendidikan yang sesuai dengan prinsip dasar pelaksanaan CSR. Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif, yaitu suatu penelitian yang bertujuan untuk melihat gambaran atau deskripsi secara jelas mengenai keadaan atau gejala tertentu. Pada penelitian ini, peneliti memiliki beberapa subjek yang nantinya akan menjadi informan yaitu Manager SDM dan Umum sekaligus Humas Pada PT. Suryabumi Agrolanggeng. Objek pada penelitian ini adalah Program CSR dalam bidang pendidikan di PT. Suryabumi Agrolanggeng. Teknik pengumpulan data, maka teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan wawancara dan kajian dokumen atau arsip. Analisis data dalam penelitian kualitatif ini, dilakukan pada saat pengumpulan data berlangsung, dan setelah selesai pengumpulan data. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan model Miles and Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Bantuan Kesra Guru TK, SD, SMP dan Oprasional Sekolah

Pada bulan Januari sampai dengan Desember 2018 PT. Suryabumi Agrolanggeng memberikan bantuan kesra guru TK, SD, SMP, dan Operasional Sekolah, senilai Rp. 259.800.000 (dua ratus lima puluh sembilan juta delapan ratus ribu rupiah) yang diberikan langsung kepada GA dan kepala sekolah, penyumbangan kesra ini dimaksudkan untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan kesejahteraan guru di Kabupaten PALI, dengan adanya bantuan ini diharapkan pendidikan akan lebih berkualitas dan lebih baik lagi.



Gambar 1. Penyerahan sumbangan kepada kepala sekolah TK

Pembuatan Mushola SMP Negeri 6 Talang Ubi

Pada tanggal 20 Desember 2018PT. Suryabumi Agrolanggeng memberikan bantuan berupa pembuatan mushola pada SMP Negeri 6 Talang Ubi, bantuan tersebut berperan untuk membina generasi yang madani, karena mushola sebagai sarana ukhuwah islamiyah, juga sebagai sarana membantu pendidikan non formal yang memberi dampak positif kepada warga sekolah dan masyarakat dilingkungan sekolah pada umumnya, diharapkan dengan adanya mushola ini para pendidik dan peserta didik tetap dapat melaksanakan kegiatan keagamaan dengan jarak yang dekat dan lingkungan yang nyaman dan bisa menanamkan pendidikan non formal melalui tempatnya yaitu mushola.



Gambar 2. Penyerahan simbolis bantuan gedung mushola SMP Negeri 6

Bantuan Kesra Guru TK, SD, SMP dan Oprasional Sekolah Tahun 2019

Pada bulan Januari sampai dengan Desember 2019PT. Suryabumi Agrolanggeng memberikan bantuan kesra guru TK, SD, SMP, dan Operasional Sekolah, senilai Rp. 259.800.000 (dua ratus lima puluh sembilan juta delapan ratus

ribu rupiah) yang diberikan langsung kepada GA dan kepala sekolah, penyumbangan kesra ini dimaksudkan untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan kesejahteraan guru di Kabupaten PALI, dengan adanya bantuan ini diharapkan pendidikan akan lebih berkualitas dan lebih baik lagi.



Gambar 3. Penyerahan sumbangan kepada kepala sekolah TK, SD dan SMP

Bantuan Pembangunan Gedung SMK Negeri 2

Untuk upaya membangun kualitas pendidikan yang baik, pada tahun 2019 pihak PT. Suryabumi Agrolanggeng mengeluarkan bantuan sebesar Rp. 600,000,000(enam ratus juta rupiah). Dan pada bulan Januari sampai dengan Mei 2020 PT. Suryabumi Agrolanggeng kembali mengeluarkan bantuan Rp. 1,500,000,000 (satu milyar lima ratus juta rupiah) untuk pembangunan gedung SMK Negeri 2 Talang Ubi Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir, hal ini diharapkan agar bantuan yang telah diberikan oleh pihak PT. Suryabumi Agrolanggeng dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan yang berlokasi di sekitar PT. Suryabumi Agrolanggeng.



Gambar 4. Dokumentasi pembangunan gedung SMK Negeri 2 tahun 2020

Bantuan Kesra Guru TK, SD, SMP dan Operasional Sekolah Tahun 2021

Pada bulan Januari sampai dengan September 2021PT. Suryabumi Agrolanggeng memberikan bantuan kesra guru TK, SD, SMP, dan Operasional Sekolah, senilai Rp. 194.850.000 (seratus sembilan puluh empat juta delapan ratus lima puluh ribu rupiah) dan pada bulan Oktober sampai dengan Desember 2021 kembali memberikan bantuan senilai Rp. 64.950.000 (enam puluh empat juta sembilan ratus lima puluh ribu rupiah) yang diberikan langsung kepada GA dan kepala sekolah, penyumbangan kesra ini dimaksudkan untuk meningkatkan kualitas pendidikan, kesejahteraan guru dan turut serta mencerdaskan kehidupan bangsa dalam bidang pendidikan di Kabupaten PALI, dengan adanya bantuan ini diharapkan pendidikan akan lebih berkualitas dan lebih baik lagi.



Gambar 5. Penyerahan sumbangan kepada kepala sekolah TK, SD dan SMP Tahun 2021

Bantuan Lomba Sekolah Adiwiyata di SD Negeri 2 Benakat

Pada tanggal 29 Juni 2021 PT. Suryabumi Agrolanggeng menyumbangkan Rp. 1.500.000 (satu juta lima ratus ribu rupiah) untuk pelaksanaan lomba sekolah adiwiyata di SD Negeri 2 Benakat, tujuan dari bantuan ini tidak lain dan tidak bukan untuk meningkatkan kemampuan, kreativitas dan kerja sama tim dalam mengikuti perlombaan, diharapkan siswa-siswi dapat belajar banyak tentang pengetahuan dan dapat mengembangkan kemampuan, keterampilan, potensi diri, dan memperoleh keuntungan finansial oleh karena itu siswa-siswi disarankan untuk mengikuti perlombaan agar meningkatkan diri dan memperluas jaringan relasi.



Gambar 6. Penyerahan sumbangan kepada kepala sekolah SD N 2 Benakat

Kesra & THR Guru TK, SD, SMP & SMK, Beasiswa, Seragam Kemeja Guru & Siswa Tahun 2021

Pada bulan Januari sampai dengan Desember 2022 PT. Suryabumi Agrolanggeng memberikan bantuan kesra dan THR guru TK, SD, SMP, dan SMK, beasiswa, seragam kemeja guru dan siswa-siswi, senilai Rp. 269.350.000 (dua ratus enam puluh sembilan juta tiga ratus lima puluh ribu rupiah) yang diberikan langsung kepada GA dan kepala sekolah, pemberian bantuan ini dimaksudkan untuk meningkatkan semangat kerja dan belajar bagi guru dan siswa-siswi dalam membangun pendidikan yang berkualitas, mencerdaskan kehidupan bangsa dan kesejahteraan guru bagi bidang pendidikan di Kabupaten PALI, dengan adanya bantuan ini diharapkan para guru semangat dalam memberikan ilmu dan para siswa-siswi diharapkan semangat dalam menimba ilmu di sekolah.



Gambar 7. Penyerahan sumbangan kepada GA dan kepala sekolah Tahun 2021

Bantuan Peringatan Hari Guru SMK N 2 Talang Ubi

Berdasarkan proposal yang masuk pada tanggal 25 November 2022 PT. Suryabumi Agrolanggeng memberikan bantuan untuk memperingati hari guru di SMK Negeri 2 Talang Ubi, yang diberikan langsung kepada GA dan guru senilai Rp. 1.000.000 (satu juta rupiah) pemberian bantuan ini sebagai bentuk apresiasi kepada guru atas jasa mereka dalam memajukan pendidikan, diharapkan adanya bantuan ini dapat bermanfaat untuk pelaksanaan hari guru dan menambah semangat para guru dalam mengajar para siswa siswi SMK Negeri 2 Talang Ubi PALI.



Gambar 8. Penyerahan sumbangan kepada GA dan guru di SMK N 2

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan di atas, dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Kegiatan CSR dalam bidang pendidikan merupakan keharusan bagi perusahaan karena masih banyak perusahaan yang memiliki hubungan yang baik harmonis dengan masyarakat, dimana kegiatan CSR bertujuan untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan memajukan dunia pendidikan di Indonesia.
2. Identifikasi Program CSR Pada Bidang Pendidikan di PT. Suryabumi Agrolanggeng telah terlaksana dengan baik, setiap tahunnya PT. Suryabumi Agrolanggeng memberikan bantuan Kesra guru, pembuatan mushola SMP Negeri 6, bantuan pembangunan gedung SMK Negeri 2 dan masih banyak yang lainnya dalam membangun pendidikan yang berkualitas, mencerdaskan kehidupan bangsa dan kesejahteraan guru bagi bidang pendidikan di Kabupaten PALI.
3. Berdasarkan uraian di atas, maka perlu dilakukan program untuk mendukung peningkatan peran pendidikan Program ini dapat dilakukan dengan melibatkan langsung pihak swasta dalam bentuk kepedulian *Corporate Social Responsibility* (CSR). Perusahaan yang baik tidak hanya mengejar keuntungan ekonomi dalam menjalankan bisnisnya, namun juga harus memiliki kepedulian terhadap kelestarian lingkungan dan kesejahteraan masyarakat. Dengan demikian, *Corporate Social Responsibility* (CSR) dalam bidang pendidikan perlu dilakukan untuk mendukung peran pendidikan dalam pengembangan kualitas sumber daya manusia (SDM) masyarakat di Indonesia.

4. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran yaitu :
- a) Dengan adanya penelitian ini semoga bisa membantu masyarakat khususnya di Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir (PALI) untuk menambah wawasan dan pengetahuan tentang program CSR di bidang pendidikan yang dijalankan oleh PT. Suryabumi Agrolanggeng.
 - b) Pemerintah Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir (PALI) dapat bekerja sama dengan perusahaan untuk membangun program-program pendidikan yang lebih berkualitas dan lebih baik lagi ke depannya.
 - c) Program CSR telah diatur dalam undang-undang, namun kenyataannya masih banyak perusahaan yang belum menerapkan program CSR, apalagi CSR pendidikan, pelaksanaan CSR masih terkait dengan kesadaran masing-masing perusahaan dalam membangun citra perusahaan itu sendiri.

DAFTAR PUSTAKA

- A.B. Susanto. (2009). *Reputation-Driven Corporate Social Responsibility*. Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Asy'ari, Hasan. (2009). *Implementasi Corporate Social Responsibility (CSR) Sebagai Modal Sosial Pada PT. Newmont*. Tesis Universitas Diponegoro, Semarang. Karya Ilmiah Tidak Dipublikasi.
- Dea Cendani & Tjiptohadi. (2012). Corporate Social Responsibility: Upaya Memahami Alasan Dibalik Pengungkapan Csr Bidang Pendidikan. *Jurnal Akuntansi & Auditing*. 8(2). 95-189.
- Hopkins, Michael. (2004). *Corporate Social Responsibility: an Issues Paper*. Diakses dari alamat tanggal 6 Maret 2013 pukul 14:39.
- Lexy J. Moleong. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Marlia, M.A. (2008). Pentingnya Implementasi Corporate Social Responsibility Pada Masyarakat Indonesia. Diambil dari <http://mamrh.wordpress.com/2008/07/21/53/>, pada tanggal 31 Januari 2013.
- Mentari, A.R. (2013). Implementasi Corporate Social Responsibility (Csr) Pada Pendidikan. *AKUNES*, 2(1).
- Nursahid, Fajar. (2008). *CSR Bidang Kesehatan & Pendidikan Mengembangkan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Indonesia Business Links.
- Naraduhita, C.D & Sawarjuwono, T. (2012). Corporate Social Responsibility: Upaya Memahami Alasan Dibalik Pengungkapan Csr Bidang Pendidikan. 8(2).
- Rahim, Mia Mahmudur. (2011). On the Perspectives of the Implementation of :Corporate Social Responsibility. Diakses dari alamat tanggal 6 Maret 2013 pukul 12:10
- Setyaningrum, Dyah Ayu. (2011). *Pengaruh Implementasi Corporate Social Responsibility Terhadap Kesejahteraan Hidup Masyarakat (Studi Kasus Pada PT. Apac Inti Corpora, Bawen)*. Skripsi Universitas Diponegoro, Semarang.

Karya Ilmiah Tidak Dipublikasi. Diakses dari alamat tanggal 8 Maret pukul 2013.

Untung & Hendrik, B. (2008). *Corporate Social Responsibility*. Jakarta: SinarGrafika.