

**Praktik Pengenalan Lapangan terhadap Observasi Fisik di RA Al-Fajar
Kec. Medan Denai Kab. Deli Serdang**

Ainun Qalbu Ramadhani Mungkur¹, Ainun Ramdhani Lubis²,

Nurul Hafifah Harahap³, Siti Aminah⁴, Mukhyar Lutfhi⁵,

Zulham Efendi Marpaung⁶, Yogi Karmelta Ketaren⁷

^{1,2,3,4,5,6,7}Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sumatera Utara

ainunqolburamadhani@gmail.com¹, airalubis38@gmail.com²,

nhafifah87@gmail.com³, mincek3010@gmail.com⁴, mukhtiarlutfi@gmail.com⁵,

julhamefendi033@gmail.com⁶, yogikarmelta@gmail.com⁷

ABSTRACT

This article discusses the practice of field recognition of physical observation at RA Al-Fajar. This school is located in a strategic location to support the creation of good teaching and learning activities. RA Al-Fajar is a school that really maintains cleanliness, neatness, and order in carrying out administration in the learning process. There are six teachers at RA Al-Fajar, while eleven students are available only in one class. The facilities and infrastructure at this school are very decent and good. The learning and teaching activities also in accordance with the education units based on the Permendiknas, namely using the learning implementation plan. This research aims to determine the conditions and circumstances that occurred at RA Al-Fajar regarding infrastructure and teaching and learning activities. The method in this study is a qualitative research method with observation data collection instruments. The results of this study RA Al-Fajar is a school with magnificent infrastructure, teaching, and learning activities. The infrastructure provided is in accordance with the learning needs of children. The curriculum is implement in accordance with PERMENDIKBUD standards. As well as teaching and learning activities are also in accordance with the standards of the learning process.

Keywords: *physical observation of learning, infrastructure, teaching and learning activities*

ABSTRAK

Artikel ini mendiskusikan tentang praktik pengenalan lapangan terhadap obsevasi fisik di RA Al-Fajar. Sekolah ini terletak di lokasi yang cukup strategis untuk mendukung terciptanya kegiatan belajar mengajar yang baik. RA Al-Fajar merupakan sekolah yang sangat menjaga kebersihan, kerapian, dan ketertiban dalam menjalankan administratif dalam proses pembelajaran. Tenaga pendidik di RA Al-Fajar sebanyak enam orang guru, sedangkan untuk siswanya sebanyak sebelas orang siswa yang tersedia pada satu kelas saja. Sarana dan prasarana di sekolah ini sangat layak dan bagus. Kegiatan belajar dan mengajarnya pun sesuai dengan satuan pendidikan berdasarkan PERMENDIKNAS, yaitu menggunakan Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kondisi serta keadaan yang terjadi di lapangan RA Al-Fajar terkait sarana prasarana dan kegiatan belajar mengajarnya. Metode pada penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif dengan instrumen pengumpulan datanya observasi. Hasil dari penelitian ini RA Al-Fajar merupakan sekolah yang sarana prasarana dan kegiatan belajar menngajarnya sangat bagus. Sarana prasarana yang disediakan sesuai dengan kebutuhan

belajar anak. Kurikulum yang dilaksanakan sesuai dengan standar PERMENDIKBUD. Serta kegiatan belajar mengajarnya pun sesuai dengan standar proses pembelajaran

Kata kunci: observasi fisik pembelajaran, sarana prasarana, kegiatan belajar mengajar

PENDAHULUAN

RA Al-Fajar merupakan salah satu sekolah yang beralamat di Jl. Jermal XV, Kecamatan Medan Denai, Kabupaten Deli Serdang. Lokasi sekolah RA Al-Fajar strategis karena tepat berada di pinggir jalan sehingga mudah di temukan. RA Al-Fajar ini berdiri pada tahun 2005 dan didirikan di suatu desa, yaitu Desa Jermal, Kecamatan Medan Denai. Nama satuan lembaga ini diambil dari nama pemilik sekolah, yaitu Prabudi Fajar Siddiq dan kemudian disingkat menjadi Al-Fajar. Sekolah ini didirikan atas kegigihan dan ketekunan pemilik sekolah, yaitu Hayatun Mardiah. Kepala Sekolah di RA Al-Fajar, yaitu Prabudi Fajar Sidik S.Ag. Kepengurusan RA Al-Fajar sebagai berikut:

No.	Jabatan	Nama	Pendidikan
1.	Tata Usaha	Elfi Nora	SMA
2.	Staf Urusan		
	a. Kurikulum	Dra. Hayatun Mardiah	S1
	b. Kesiswaan	Prabudi Fajar Siddik S. Ag	S1
	c. Sarana	Nur Marito Rambe S.Pd	S1

Sedangkan untuk tenaga pendidik di RA Al-Fajar diuraikan sebagai berikut:

No.	Nama	L/P	Guru Kelas
1.	Siti Zhara Netty	P	Guru kelas
2.	Elfi Nora	P	Guru kelas
3.	Afrina Nasution A.Ma	P	Guru kelas
4.	Herawati	P	Guru Kelas
5.	Dhana Anggraini	P	Guru Kelas

6.	Nur Marito Rambe S.Pd	P	Guru Kelas
----	-----------------------	---	------------

Jumlah keseluruhan siswa pada tahun ajaran 2021/2022 di RA Al-Fajar adalah 11 siswa. Dengan jumlah 1 kelas.

No.	Keadaan Kelas Siswa	T.P 2020/2021			
		Jumlah Rombel	Lk	Pr	Jumlah
1.	Mawar	1	5	6	11

Sarana dan prasarana yang ada dalam mendukung kegiatan pembelajaran di RA Al-Fajar, yaitu:

- 1) Sarana
 - a. Kursi peserta didik
 - b. Meja peserta didik
 - c. Kursi guru
 - d. Meja guru
 - e. Buku pelajaran
 - f. Media pembelajaran
- 2) Prasarana
 - a. Ruang kepala sekolah
 - b. Ruang guru
 - c. Ruang tata usaha
 - d. Ruang belajar
 - e. Toilet/kamar mandi
 - f. Musala
 - g. Area bermain

METODE PENELITIAN

Metode pada penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif dengan instrumen pengumpulan datanya observasi. Observasi artinya peneliti terjun ke lapangan secara langsung untuk melihat serta menganalisis hal yang akan diteliti. Dalam hal ini, peneliti melakukan observasi terhadap fisik pembelajaran yang mencakup sarana, prasarana, dan kegiatan belajar mengajar di RA Al-Fajar Kec. Medan Denai Kab. Deli Serdang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kondisi serta keadaan yang terjadi di lapangan RA Al-Fajar terkait sarana, prasarana, dan kegiatan belajar mengajarnya.

HASIL DAN PEMBAHASAN

RA Al-Fajar merupakan sekolah yang sudah sangat bagus dan sesuai dengan kebutuhan anak usia dini dalam satuan pendidikannya. Hal ini ditinjau dari kesesuaian dengan standar satuan pendidikan nasional PAUD berdasarkan PERMENDIKBUD. Berikut uraian yang disajikan dalam bentuk tabel untuk

memahami lebih mudah terkait dengan sarana, prasarana, dan proses pembelajaran di RA Al-Fajar.

a. Standar Fisik Pembelajaran

No.	Komponen	Keterangan
1.	Identitas RPPH	Ada
	a) Nama satuan PAUD	Ada
	b) Semester/bulan/minggu	Ada
	c) Tema/sub tema/sub-sub tema	Ada
	d) Kelompok usia anak	Ada
2.	Materi Pembelajaran	Ada
	Tujuan Pembelajaran	Ada
3.	KD dan Indikator Pencapaian Kompetensi	Ada
4.	Metode Pembelajaran	Ada
5.	Media Pembelajaran	Ada
6.	Sumber Belajar	Ada
7.	Alat dan Bahan	
8.	Langkah-langkah Pembelajaran	Ada
9.	Penilaian Hasil Pembelajaran	Ada

b. Standar Sarana dan Prasarana

No.	Jenis Standar	Ada	Tidak Ada	Deskripsi
A.	Standar Sarana	Beri tanda √		

1.	Memiliki Lahan dengan ukuran 300m ² (bangunan dan halaman)		✓	RA Al-Fajar memiliki luas lahan, yakni 288m ² dengan luas bangunan 47,5m ² x 4 ruangan, dan luas halaman 98 m ² . Dengan demikian tidak sesuai dengan standar.
2.	Ruang kegiatan yang aman dan sehat ukuran 3m ² per anak	✓		Luas ukuran kelas sesuai dengan standar, yakni 3m ² per anak. Namun kurangnya pencahayaan matahari.
3.	Tersedia cuci tangan dan air bersih		✓	Di RA Al-Fajar tersedia tempat cuci tangan dikarenakan untuk menjaga protokol kesehatan dari covid-19 saja, untuk tempat cuci tangan yang permanen sendiri sebelumnya tidak tersedia.
4.	Memiliki ruang guru		✓	Tidak ada ruang khusus untuk guru. Ruang guru di RA Al-Fajar bergabung menjadi satu dengan ruang kepala sekolah. Hanya dibedakan mejanya saja. Sehingga hal ini tidak sesuai dengan standar.
5.	Memiliki ruang kepala sekolah	✓		Ruang kepala sekolah di RA Al-Fajar bergabung dengan ruang guru. Hanya dibedakan mejanya saja. Sehingga hal ini tidak sesuai dengan standar.
6.	Memiliki ruang UKS dan kelengkapan P3K		✓	RA Al-Fajar tidak memiliki ruang UKS yang memadai, hanya terdapat kelengkapan P3K saja.
7.	Memiliki jamban dengan air bersih	✓		RA Al-Fajar memiliki jamban dengan air bersih di setiap ruang kelas.
8.	Memiliki ruang lainnya yang relevan dengan kebutuhan kegiatan		✓	Tidak memiliki ruangan lain untuk anak.

Berdasarkan tabel di atas, dapat dianalisis sebagai berikut:

a. Analisis Standar Fisik Pembelajaran

Standar proses pembelajaran di RA Al-Fajar sudah berdasarkan Kemenag dan memenuhi kriteria dalam pelaksanaan pembelajaran, yang mana mencakup perencanaan pembelajaran. Perencanaan pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru-guru di RA Al Fajar dilakukan dengan pendekatan dan model pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan, karakteristik anak dan budaya lokal, rencana pembelajaran yang dibuat dalam bentuk program semester (prosem), rencana pelaksanaan pembelajaran mingguan (RPH), dan rencana pelaksanaan pembelajaran harian (RPPH). Pelaksanaan proses pembelajaran di RA Al-Fajar menurut hasil analisis sudah sesuai dengan Kurikulum 2013 PAUD. Adapun alat permainan edukatif yang mendukung untuk proses pembelajaran di RA Al-Fajar sudah sesuai, akan tetapi masih kurang dalam aspek perkembangan anak dalam artian masih kurangnya alat permainan edukatif di RA Al-Fajar tersebut.

b. Analisis Standar Sarana Pembelajaran

Sarana pembelajaran di RA Al-Fajar meliputi alat permainan edukatif sesuai dengan Kurikulum 2013 PAUD akan tetapi menurut hasil pengamatan kami masih kurang, dalam artian permainan edukatif di RA Al-Fajar belum cukup untuk mengembangkan beberapa aspek perkembangan anak yang sesuai dengan usia mereka.

c. Analisis Standar Prasarana Pembelajaran

Prasarana pembelajaran di RA Al-Fajar sudah memenuhi standar yang diharapkan yang menciptakan ruang belajar yang nyaman dan bagus serta kreatif untuk perkembangan anak dan menghidupkan suasana kelas yang kondusi.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil observasi fisik dan analisis data yang dilakukan di RA Al-Fajar, maka dapat ditarik kesimpulan RA Al-Fajar terletak di lokasi yang cukup strategis untuk mendukung terciptanya kegiatan belajar mengajar yang baik meskipun dekat dari jalan raya, ruang kelas cukup jauh, dan siswa tidak mengalami kebisingan jalan raya. RA Al-Fajar merupakan sekolah yang sangat menjaga kebersihan sekolah, kerapian, dan ketertiban dalam menjalankan administratif dalam proses pembelajaran. Contoh yang diterapkan kepada peserta didik setiap sebelum masuk kelas siswa di perintahkan untuk bershalawat dan membaca surah-surah pendek bersama-sama dengan guru.