

Evaluasi Pengembangan Pembelajaran Biologi Berbasis Media *e-Learning* pada Mahasiswa Tadris Biologi 3 Semester VI Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

**Puput Oktariani¹, Kana Furkonah Pasaribu², Azra Khairunnisa³, Siti Amina⁴,
Sri Melina Sari⁵, Zahwa Adiesty⁶**

^{1,2,3,4,5,6}Tadris Biologi, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
puputoktariani23@gmail.com¹

ABSTRACT

Learning is inseparable from evaluation. With the development of time and technological advancement, various learning media have emerged. e-Learning has become a solution to the current technological advancements. Learning methods using technology are greatly needed in various learning places, be it schools or universities. This research uses the research and development method. The purpose of this research is to find out the development of e-learning-based learning. The data results that the researchers will obtain are the responses of Students of Biology Education 3, 6th Semester, UINSU. Hopefully, this article can be an alternative choice or reference in learning.

Keywords: *development of learning and e-learning*

ABSTRAK

Pembelajaran tidak terlepas dari evaluasi. Dengan perkembangan zaman dan kemajuan teknologi, berbagai media pembelajaran telah muncul. *e-Learning* menjadi solusi atas kemajuan teknologi saat ini. Metode pembelajaran dengan teknologi sangat dibutuhkan di berbagai tempat pembelajaran, baik itu sekolah maupun perguruan tinggi. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengembangan pembelajaran berbasis media *e-learning*. Hasil data yang akan peneliti peroleh adalah respon Mahasiswa Tadris Biologi 3 Semester VI UINSU. Semoga artikel ini dapat menjadi pilihan alternatif atau referensi dalam pembelajaran.

Kata Kunci: *pengembangan pembelajaran dan e-learning*

PENDAHULUAN

Pemanfaatan teknologi dalam dunia pendidikan dilakukan dalam rangka meningkatkan efisiensi dan efektifitas proses pembelajaran yaitu pelajar maupun pengajar (Muntoha dkk, 2010). Salah satu pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi adalah teknologi komputer menggunakan internet, yang menjadi sumber informasi yang tak terbatas dalam pendidikan. Internet memungkinkan terbentuknya system pembelajaran yang berbasis web atau *e-learning*. Penerapan *e-learning* diperlukan dalam membangun sektor pendidikan khususnya berkaitan dengan masalah pendidikan yang menyangkut upaya peningkatan pemerataan dan akses pendidikan.

Pada pembelajaran Biologi dapat berlangsung dengan maksimal jika kegiatan pembelajaran tersebut memenuhi beberapa komponen pembelajaran yang tepat, salah satunya yaitu adalah evaluasi. Evaluasi merupakan subsistem yang sangat penting dalam setiap sistem pendidikan karena evaluasi merupakan indikator untuk mengukur pencapaian tujuan pembelajaran dan mencerminkan seberapa jauh perkembangan dan kemajuan hasil proses pembelajaran yang diharapkan oleh pendidik serta mengetahui kualitas pendidikan sehingga dapat dicari jalan keluar untuk memperbaiki dan mencari solusinya.

Evaluasi pembelajaran memiliki maksud serta tujuan yang tidak akan jauh dari dua hal, yaitu guru dan peserta didik. Bagi pendidik ataupun yang sering dikatakan guru untuk mempertimbangkan kemampuannya dalam pembelajaran dengan memikirkan sejauh mana pembelajaran yang diberikan sesuai dengan tujuan dari lembaga tersebut, kesesuaian metode, strategi, kesesuaian materi yang diajarkan. Kemudian bagi siswa evaluasi itu dilakukan untuk memberikan serta menyampaikan pengetahuan kepada guru ataupun pengajar mengenai kekurangan dan kelemahan yang dialami oleh seorang siswa dalam proses pembelajaran yang berlangsung dan materi apa saja yang belum dipahami oleh siswa (Ramadhani, 2019).

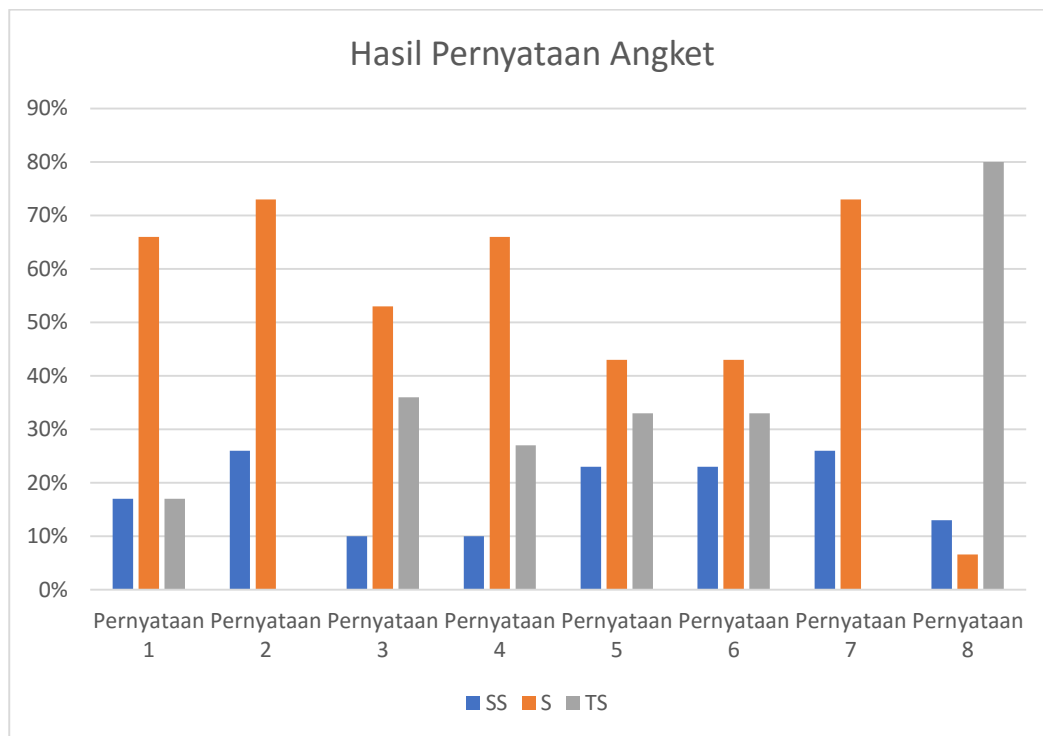
Sejalan dengan itu, kajian mengenai evaluasi pembelajaran biologi menuai banyak atensi dari para peneliti. Yaitu seperti pada penelitian yang dilakukan oleh Nur Asiah (2015) dalam artikelnya yang menjelaskan tentang evaluasi pelaksanaan pembelajaran *e-learning* di SMA, adapun hasil dari penelitian tersebut menyebutkan implementasi dan kendala yang dialami saat penggunaan media tersebut. Artikel selanjutnya yaitu yang ditulis oleh Wijoyo (2016) tentang pengembangan media pembelajaran *e-learning* berbasis aplikasi Lectora Inspire. Adapun hasil dari penelitian ini bahwa analisis kebutuhan menunjukkan guru dan siswa menghendaki sebuah media *e-learning*.

METODE PENELITIAN

Dalam melakukan penelitian ini peneliti menggunakan metode yang digunakan adalah metode *research* kuesioner. Sampel dalam penelitian ini adalah Mahasiswa Tadris Biologi 3 Semester VI UINSU yang berjumlah 32 mahasiswa. Pada pengumpulan data ini dilakukan dengan menggunakan angket. Data yang diperoleh adalah data respon mahasiswa terhadap alat evaluasi pembelajaran *berbasis e-learning* yang dikembangkan. Data mengenai respon mahasiswa dianalisis secara deskriptif kuantitatif dengan teknik persentase.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil analisis data, di sini peneliti mengambil data dengan membagikan angket kepada Mahasiswa Tadris Biologi 3 terhadap pengembangan pembelajaran biologi berbasis media *e-learning*. Berikut diagram hasil analisis angket respon mahasiswa.



Pengembangan pembelajaran berbasis media *e-learning* ini dapat memberi bekal terhadap mahasiswa dalam pembelajaran yang dilaksanakan. adanya pelaksanaan media *e-learning* dalam pelaksanaan pembelajaran. Adapun sosialisasi sangat dibutuhkan karena terjadinya pergeseran gaya belajar. Apalagi pada saat kondisi pandemi sebelumnya pembelajaran *online* pun terlaksana dengan baik. Jadi evaluasi pengembangan pembelajaran Biologi yaitu terhadap Mahasiswa Tadris Biologi 3 relevan dengan kebutuhan mahasiswa.

e-Learning dapat meningkatkan efisiensi dan efektivitas proses pembelajaran. Timbulnya ataupun adanya media *e-learning* yaitu media belajar berbasis ICT mahasiswa dapat menambah wawasan dalam penggunaan IT atau disebut dengan ilmu teknologi. Dabbagh dan Ritland (2015) mengatakan ataupun berpendapat bahwasannya media pembelajaran *online* merupakan sistem belajar yang terbuka dan tersebar dengan menggunakan perangkat pedadogi, yaitu sebagai alat bantu dalam sebuah suatu pendidikan, yang disertai internet maupun teknologi berbasis jaringan untuk memfasilitasi pembentukan proses pembelajaran dan pengetahuan dari aksi maupun interaksi yang dilakukan oleh guru maupun siswanya.

Jadi hasil dari respon Mahasiswa Tadris Biologi 3 terhadap pengembangan pembelajaran Biologi berbasis media *e-learning* di sini didapatkan hasil respon positif terhadap pengembangan pembelajaran media *e-learning*, yaitu dengan tanggapan setuju rata-rata 70%. Namun pada pernyataan bahwasannya media *e-learning* meningkatkan motivasi pembelajaran Mahasiswa Tadris Biologi 3 rata-rata berkomentar tidak setuju. Mungkin hal ini disebabkan adanya kejenuhan dalam pelaksanaan pembelajaran *online* sehingga media tersebut tidak menjadi motivasi belajar mereka.

KESIMPULAN DAN SARAN

Media pembelajaran berbasis *e-learning* pada pembelajaran Biologi dapat dinyatakan pengembangan dengan media tersebut dapat dikategorikan positif. Dan media *e-learning* ini dapat dikatakan layak untuk digunakan dalam media pembelajaran. Dan disarankan kepada Mahasiswa Tadris Biologi 3 maupun mahasiswa atau pelajar lainnya dapat memanfaatkan pembelajaran *e-learning* sebagai bentuk kemajuan dalam dunia pendidikan seiring perkembangan ICT.

DAFTAR PUSTAKA

- Ariyanti, F. (2013). Pengembangan website berbasis moodle melalui blended learning untuk mengaktifkan ketrampilan proses dan hasil belajar kognitif siswa kelas X SMK Maos-pati. *Jurnal ilmiah pendidikan*, Vol 1 (1): 40-45.
- Asiah, Nur. (2015). Evaluasi Pembelajaran e-Learning di SMA Budaya Bandar Lampung, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*
- Dabbagh, N and Ritland. B. B. (2015). Online Learning. Concepts. Strategies and Application. Pearson
- Hartanto, Wiwin. (2016). Penggunaan E-Learning Sebagai Media Pembelajaran, *Jurnal Pendidikan ekonomi*
- Iswanto, Rahmat. (2017). Pembelajaran Bahasa Arab dengan Pemanfaatan Teknologi, Arabiyatuna; *JURNAL BHS ARAB*
- Kotzer, S. and Yossi E. (2012). Learning and Teaching with Moodle-Based e-Learning Environments, Combining Learning Skills and Content in The Fields of Math and Science and Technology. Proceedings. Hal 122-131.
- Muhammad, S., (2014). Efektivitas Pembelajaran media e-Learning Berbasis Classroom Daan Emmodo. *Streatmen: Information System And Technology Management* (e-Jurnal)
- Munoha, M., Isa A., Bambang S. (2010). Pengembangan Sistem Evaluasi pembelajaran Berbasis Web (web Based Learning Assesment Ssytem). Prosiding. Unnes.
- Ramadhani, Dony Ahmad. (2019). Evaluasi Pengajaran Bahasa Arab dengan Media Online di Perguruan Tinggi", *Al Mi'yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*, 2.1 <<https://doi.org/10.35931/am.v2i1.105>>.
- Ridho, Ubaid. (2018). Evaluasi dalam Pembelajaran Bahasa Arab", *An Nabighoh: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Arab*, 20.01