

**Dampak Penggunaan *Artificial Intelligence* Terhadap Kualitas Artikel  
Mahasiswa: *Systematic Literature Review***

**Hilmatu Romziyah<sup>1)</sup>, Moch.Bahak Udin By Arifin<sup>2\*)</sup>**

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia

bahak.udin@umsida.ac.id

**ABSTRACT**

*Writing scientific articles is a crucial component in developing knowledge and technology. In the digital era, Artificial Intelligence (AI) has emerged as an essential tool that can assist students in composing high-quality scientific articles. This research aims to evaluate the extent to which students use AI technology in scientific article writing and to analyze its impact on the quality of the resulting articles. Through a Systematic Literature Review (SLR) method, this study examines current literature to understand AI usage's benefits, challenges, and influence in scientific writing. The findings reveal that AI can enhance the quality of student articles by providing more accurate data analysis, improving writing structure, and ensuring originality. However, limited knowledge of AI and inadequate writing skills remain significant barriers. This research also provides recommendations for improving the integration of AI into the scientific writing curriculum to maximize its potential in supporting higher education.*

**Keywords:** *Artificial Intelligence (AI), Scientific Article Writing, Article Quality, Systematic Literature Review (SLR)*

**ABSTRAK**

Penulisan artikel ilmiah merupakan komponen penting dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Di era digital, Kecerdasan Buatan (AI) telah muncul sebagai alat penting yang dapat membantu mahasiswa dalam menyusun artikel ilmiah berkualitas tinggi. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi sejauh mana mahasiswa menggunakan teknologi AI dalam penulisan artikel ilmiah dan menganalisis dampaknya terhadap kualitas artikel yang dihasilkan. Melalui metode Tinjauan Literatur Sistematis (SLR), penelitian ini mengkaji literatur terkini untuk memahami manfaat, tantangan, dan pengaruh penggunaan AI dalam penulisan ilmiah. Temuan penelitian mengungkapkan bahwa AI dapat meningkatkan kualitas artikel mahasiswa dengan memberikan analisis data yang lebih akurat, memperbaiki struktur penulisan, dan memastikan orisinalitas. Namun, pengetahuan yang terbatas tentang AI dan keterampilan menulis yang tidak memadai tetap menjadi hambatan yang signifikan. Penelitian ini juga memberikan rekomendasi untuk meningkatkan integrasi AI ke dalam kurikulum penulisan ilmiah untuk memaksimalkan potensinya dalam mendukung pendidikan tinggi.

**Kata kunci:** *Kecerdasan Buatan (AI), Penulisan Artikel Ilmiah, Kualitas Artikel, Systematic Literature Review (SLR)*

## PENDAHULUAN

Dalam era perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang pesat, publikasi dan penulisan artikel ilmiah memiliki peran sentral sebagai pilar utama dalam mendukung dan mengembangkan pengetahuan (Suhadha et al., 2023). Seiring dengan meningkatnya kompleksitas tantangan global (Salmi & Setiyanti, 2023), pemahaman yang mendalam terhadap isu - isu kontemporer memerlukan kontribusi yang berkelanjutan dari para peneliti melalui publikasi ilmiah. Kehadiran artikel ilmiah tidak hanya mencerminkan pencapaian akademis, tetapi juga menjadi fondasi untuk memajukan ilmu pengetahuan ke tingkat yang lebih tinggi. Dalam konteks ini, penulisan artikel ilmiah bukan hanya sekadar kewajiban akademis, melainkan sebuah tanggung jawab intelektual untuk berpartisipasi dalam memecahkan permasalahan kompleks dan merumuskan solusi inovatif (Virmayanti et al., 2023).

Di tengah kompleksitas tantangan global dan perkembangan ilmu pengetahuan yang pesat, peran mahasiswa dalam penulisan artikel jurnal ilmiah menjadi semakin penting (R. Hariyani Susanti, 2023). Mahasiswa, sebagai agen pembelajaran yang aktif, memiliki potensi besar untuk memberikan kontribusi signifikan dalam mengembangkan pengetahuan dan memajukan ilmu pengetahuan. Partisipasi mahasiswa dalam penulisan artikel ilmiah tidak hanya mencerminkan kualitas perguruan tinggi mereka, tetapi juga merupakan wujud nyata dari keterlibatan mereka dalam mengatasi isu-isu kontemporer (Bayu Pratama et al., 2024). Dengan kemampuan belajar yang fleksibel dan semangat inovatif, mahasiswa mampu memberikan perspektif baru dan gagasan inovatif dalam rangka menyelesaikan masalah - masalah kompleks yang dihadapi oleh masyarakat global.

Selain itu, keterlibatan mahasiswa dalam penulisan artikel ilmiah dapat menjadi langkah awal yang esensial dalam mempersiapkan mereka untuk menjadi pemimpin masa depan dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi (Zuhriyah et al., 2024). Melalui pengalaman ini, mahasiswa dapat mengembangkan keterampilan penelitian, analisis, dan sintesis yang diperlukan untuk berkontribusi dengan sukses dalam dunia akademis dan profesional. Kualitas pemahaman dan keterampilan penulisan artikel mahasiswa dapat diukur dengan berbagai kriteria, seperti ketepatan isi, kejelasan bahasa, dan struktur penulisan (Maru et al., 2024). Oleh karena itu, mahasiswa dituntut untuk meningkatkan literasi mereka dari berbagai sumber pengetahuan guna memenuhi standar yang ditetapkan. Namun, sikap beberapa mahasiswa menunjukkan adanya kendala terkait waktu dalam melakukan proses literasi yang memadai.

Dalam melakukan proses literasi, mahasiswa membutuhkan bantuan dari teknologi yang sudah berkembang (Harahap, 2019) saat ini seperti *Artificial Intelligence* (AI). Kehadiran kecerdasan buatan (AI) dalam sektor pendidikan membawa sejumlah manfaat yang signifikan bagi mahasiswa, dosen, dan pengelola pendidikan (Sucipto et al., 2023). Salah satu manfaat utamanya adalah kemampuan AI untuk membantu mahasiswa dalam mempercepat proses literasi dari berbagai sumber pengetahuan (Angkasawan et al., 2023). AI mampu mengolah dan

menganalisis data secara cepat dan akurat dari berbagai referensi, memberikan mahasiswa akses cepat terhadap informasi yang relevan sesuai dengan kebutuhan mereka. Dengan demikian, penggunaan teknologi AI di bidang pendidikan dapat membantu mahasiswa dalam mengoptimalkan waktu mereka tanpa mengorbankan kualitas informasi yang diperoleh.

Meskipun potensi penggunaan teknologi kecerdasan buatan (AI) dalam mendukung proses belajar sangat besar, masih ada sebagian mahasiswa yang belum sepenuhnya memahami konsep dan manfaat yang disediakan oleh AI (Ulimaz et al., 2024). Pengetahuan tentang kemajuan teknologi sering kali menjadi kendala utama (Amalia & Arifin, 2023). Terbatasnya informasi terbaru mengenai perkembangan teknologi, terutama dalam konteks pendidikan, membuat sebagian mahasiswa kurang terbiasa bahkan tidak memahami sepenuhnya bahwa AI dapat menjadi alat bantu yang efektif dalam mendukung pembelajaran mereka (Mambu et al., 2023). Namun, tidak hanya terbatas pada pengetahuan tentang AI, keterampilan menulis artikel ilmiah juga menjadi tantangan tersendiri bagi sebagian mahasiswa. Salah satu faktor utamanya adalah kurangnya pemahaman yang telah diberikan (Muarif et al., 2023). Meskipun kurikulum akademik memberikan pengajaran tentang penulisan ilmiah, sering kali pemahaman yang diberikan belum cukup memadai. Hal ini bisa membatasi kemampuan mahasiswa dalam merangkai ide maupun konsep, menerapkan penalaran logis, dan menyajikan informasi secara terstruktur dalam susunan artikel ilmiah.

Maka, penguatan terhadap keterampilan menulis ilmiah melalui bimbingan dan pelatihan yang lebih intens juga diperlukan (Akhyar et al., 2023; Palayukan et al., 2023). Upaya ini dapat membantu mahasiswa dalam mengoptimalkan penggunaan teknologi AI serta meningkatkan kemampuan mereka dalam menyajikan ide dan informasi secara efektif melalui karya ilmiahnya (Muarif et al., 2023). Dengan memanfaatkan kecanggihan teknologi AI, mahasiswa dapat menggali potensi lebih dalam pada penyusunan artikel mereka. Hal ini mencakup analisis data yang lebih akurat, pemanfaatan algoritma untuk merinci informasi, dan penggunaan teknologi untuk memperbaiki struktur kalimat serta tata bahasa. Selain dari pemanfaatan penggunaan AI adapun dampak penggunaan *Artificial Intelligence* terhadap kualitas artikel mahasiswa sangat signifikan (Mahsup et al., 2023). Pertama-tama, teknologi AI dapat membantu mahasiswa dalam mengidentifikasi dan mengatasi potensi plagiarisme, serta memastikan orisinalitas tulisan mereka (Akbari & Fithry, 2023). Selain itu, algoritma kecerdasan buatan dapat memberikan umpan balik cepat terkait kejelasan argumen dan ketepatan isi artikel, sehingga dapat membimbing mahasiswa untuk memperbaiki aspek-aspek tersebut. Dengan demikian, kualitas penulisan artikel mereka dapat meningkat secara substansial.

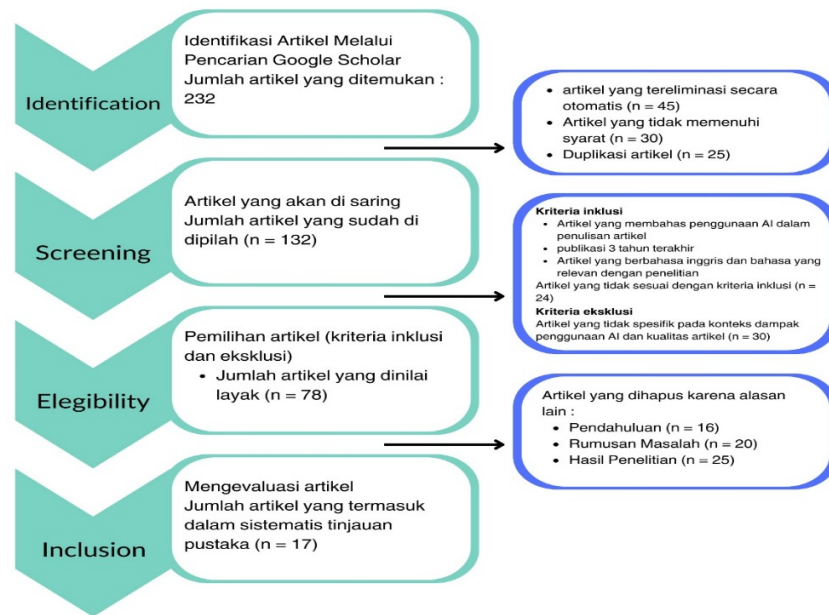
Pemanfaatan kecerdasan buatan (AI) tidak hanya memberikan manfaat dalam ranah akademis, tetapi juga berdampak positif pada penguasaan mahasiswa terhadap teknologi (Hidayanti & Azmiyanti, 2023). Dengan melibatkan mahasiswa untuk penggunaan teknologi AI terutama dalam penyusunan artikel dapat dianggap sebagai langkah progresif dalam menyiapkan mereka menghadapi tuntutan dunia kerja yang

semakin canggih. Pada tingkat akademis, partisipasi ini tidak hanya meningkatkan kualitas tulisan mereka (Ambarsari et al., 2024), tetapi juga membuka peluang untuk penemuan pengetahuan baru. Proses ini juga berpotensi untuk memperluas batas pemahaman mereka tentang teknologi-teknologi AI dalam berbagai konteks, sekaligus memperkaya perspektif mereka terhadap perpaduan antara aspek spiritual dan perkembangan teknologi (Febriani et al., 2023). Sehingga penelitian ini mengenai dampak penggunaan AI terhadap kualitas artikel mahasiswa bertujuan untuk mendorong mahasiswa agar tidak hanya menjadi konsumen teknologi. Tetapi juga menjadi produsen yang terampil dan kreatif dalam mengintegrasikan kecerdasan buatan dalam artikel ilmiah mereka.

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi sejauh mana teknologi AI digunakan dan aplikasi serta alat yang paling sering dimanfaatkan. Penelitian ini juga bertujuan untuk menganalisis dampak penggunaan AI terhadap kualitas artikel mahasiswa, dengan memperhatikan berbagai aspek seperti struktur, kejelasan, keragaman isi, dan kesalahan bahasa. Penelitian ini juga berupaya menggali keuntungan dan tantangan yang dihadapi mahasiswa dalam menggunakan teknologi AI untuk penulisan artikel ilmiah. Akhirnya, penelitian ini akan menyediakan rekomendasi untuk penggunaan AI dalam penulisan akademik, dengan tujuan membantu mahasiswa dan institusi pendidikan dalam memaksimalkan potensi AI untuk meningkatkan kualitas penulisan akademik. Dengan demikian, penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan mendalam tentang peran AI dalam perguruan tinggi dan membantu dalam pengembangan strategi yang lebih efektif untuk integrasi teknologi AI dalam kurikulum penulisan artikel.

## **METODE PENELITIAN**

Penelitian ini menggunakan metode *Systematic Literature Review* (SLR) yang bertujuan untuk mengenali, meninjau, dan mengevaluasi semua penelitian yang relevan sehingga menjawab pertanyaan suatu penelitian yang ditetapkan (Triandini et al., 2019). Kemudian, peneliti melakukan analisis mendalam terhadap artikel yang telah di-review. Namun, *Systematic review* kuantitatif hampir sama dengan *systematic review* kualitatif. Berikut detail langkah-langkah *systematic review* kualitatif (Francis & Baldesari, 2006) (Siswanto, 2010):



**Gambar 1. Prosedur Penelitian SLR**

Pada Gambar 1. Menunjukkan Proses seleksi artikel dalam tinjauan pustaka sistematis mengikuti empat tahap utama, yaitu Identifikasi, Penyaringan, Kelayakan, dan Inklusi. Pada tahap **Identifikasi**, dilakukan pencarian artikel melalui aplikasi PoP dengan *database* Google Scholar, menghasilkan 232 artikel. Artikel-artikel ini diseleksi berdasarkan kriteria dasar, di mana 45 artikel dieliminasi secara otomatis karena tidak relevan atau tidak memenuhi persyaratan, termasuk 25 artikel duplikat. Selain itu, terdapat 30 artikel lain yang dianggap tidak memenuhi syarat berdasarkan kriteria awal.

Selanjutnya, pada tahap **Penyaringan (Screening)**, sebanyak 132 artikel yang teridentifikasi disaring lebih lanjut dengan mengevaluasi konten berdasarkan kriteria inklusi dan eksklusi. **Kriteria inklusi** mencakup artikel yang membahas penggunaan kecerdasan buatan (AI) dalam penulisan artikel, dipublikasikan dalam tiga tahun terakhir, serta berbahasa Inggris atau bahasa lain yang relevan dengan topik penelitian. Dari tahap ini, 24 artikel dieliminasi karena tidak memenuhi kriteria inklusi. Sementara itu, **kriteria eksklusi** diterapkan untuk artikel yang tidak spesifik dalam konteks dampak penggunaan AI atau tidak berhubungan dengan kualitas artikel, sehingga 30 artikel tambahan dieliminasi.

Pada tahap **Kelayakan (Eligibility)**, evaluasi lebih mendalam dilakukan terhadap 78 artikel yang dianggap layak. Namun, beberapa artikel dihapus karena alasan tertentu, seperti Artikel hanya berisi pendahuluan (16 artikel), Artikel yang hanya mencakup rumusan masalah tanpa data relevan (20 artikel), atau Artikel yang hanya menampilkan hasil penelitian tanpa analisis mendalam (25 artikel).

Akhirnya, pada tahap **Inklusi**, sebanyak 17 artikel terpilih untuk dimasukkan ke dalam tinjauan pustaka sistematis. Artikel-artikel ini dianggap memenuhi semua

kriteria yang telah ditetapkan dan relevan dengan tujuan penelitian. Proses ini menunjukkan langkah-langkah seleksi yang sistematis untuk memastikan validitas dan relevansi literatur dalam mendukung penelitian.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Pembahasan berisi hasil-hasil temuan penelitian dan pembahasannya. Tuliskan temuan-temuan yang diperoleh dari hasil-hasil penelitian yang telah dilakukan dan harus ditunjang oleh data-data yang memadai. Hasil penelitian dan temuan harus menjawab pertanyaan atau hipotesis penelitian bagian pendahuluan. Sub judul pada pembahasan ditulis tanpa menggunakan nomor.

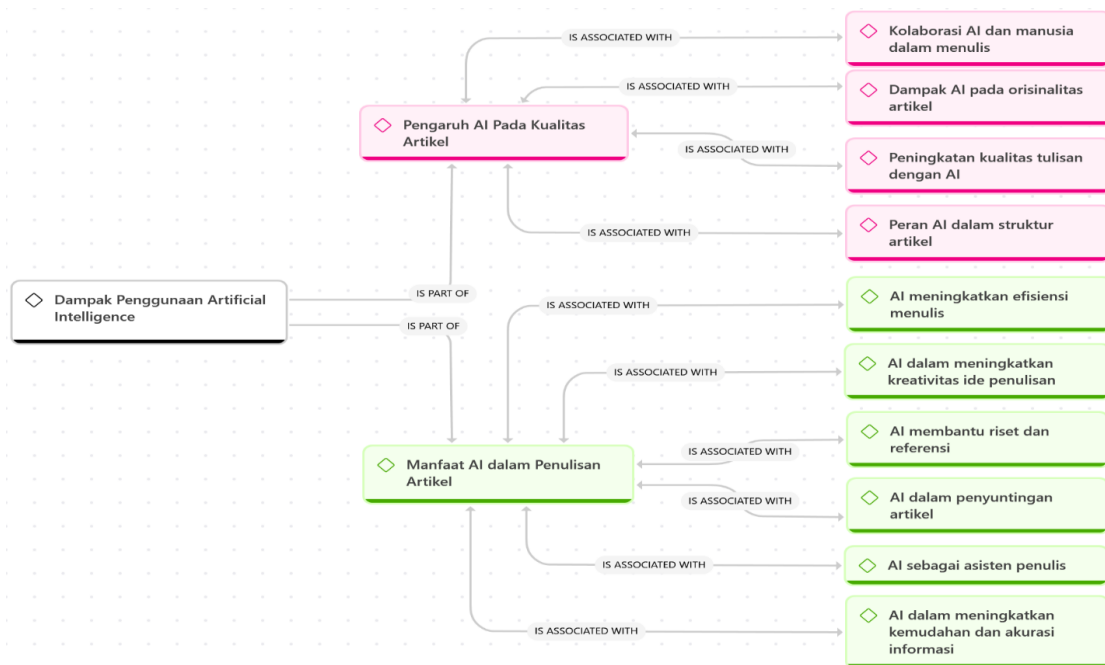
Dari gambar 1 hasil analisis literatur *review* Dampak Penggunaan AI dibagi menjadi 2 pembahasan yakni Pengaruh AI pada Kualitas Artikel Mahasiswa dan Beragam Manfaat AI dalam Penulisan Artikel Mahasiswa. Gambar di atas adalah hasil riset analisis konten dari 17 artikel yang telah di *screening* melalui beberapa proses dengan menggunakan bantuan aplikasi Publish or Perish. Secara keseluruhan, Gambar tersebut menggambarkan bahwa penggunaan AI dalam penulisan artikel memiliki dampak besar, baik dari segi kualitas hasil tulisan maupun kemudahan proses penulisan. Mahasiswa dapat memanfaatkan AI untuk meningkatkan produktivitas, memperkaya ide, dan menghasilkan tulisan yang lebih profesional. Namun, dari gambar tersebut juga menekankan secara implisit bahwa penggunaan AI harus dilakukan dengan bijak. Mahasiswa juga perlu mempertahankan kreativitas, orisinalitas, dan etika dalam menulis, sehingga AI berfungsi sebagai alat bantu, bukan pengganti kemampuan manusia.

### Penggunaan AI Mempengaruhi Kualitas Artikel

Kemampuan dalam menulis artikel perlu ditingkatkan melalui bimbingan dan pelatihan yang lebih terarah (Gunawan et al., 2024). Kegiatan ini dapat membantu mahasiswa memanfaatkan teknologi AI secara maksimal (Fatoni et al., 2024), sekaligus mengasah kemampuan mereka dalam menyampaikan ide dan informasi secara efektif melalui karya tulis ilmiah. Dengan teknologi AI, mahasiswa dapat menggali lebih banyak potensi dalam menyusun artikel (Rahayu, 2024), seperti melakukan analisis data secara lebih mendalam, menggunakan algoritma untuk merinci informasi, hingga memperbaiki struktur kalimat dan tata bahasa. Selain itu, dampak penggunaan AI terhadap kualitas artikel mahasiswa sangat besar. AI dapat membantu mendeteksi dan mencegah plagiarisme, sehingga memastikan keaslian tulisan (Supriyadi, 2024). Teknologi ini juga mampu memberikan umpan balik secara cepat terkait kejelasan argumen dan ketepatan isi, yang berguna untuk memperbaiki artikel mereka. Dengan bimbingan yang tepat, pemanfaatan AI ini tidak hanya meningkatkan kualitas tulisan, tetapi juga mendorong mahasiswa untuk lebih percaya diri dan produktif dalam berkarya (Hilmansyah et al., 2024).

Pengaruh AI terhadap kualitas artikel mahasiswa dapat dilihat pada gambar 1. Hasil analisis *literature review*. AI tidak menggantikan manusia dalam proses

menulis, melainkan berkolaborasi untuk menghasilkan tulisan yang lebih baik (Romdhini et al., 2024; Zahra Hayat Arka Putri et al., 2024). Teknologi ini menyediakan fitur seperti saran penulisan, perbaikan tata bahasa, dan pengaturan format, sementara kreativitas dan ide utama tetap berada di tangan manusia (Wibowo et al., 2023). Namun, penggunaan AI yang berlebihan dapat memengaruhi orisinalitas tulisan. Ketergantungan yang terlalu tinggi pada teknologi ini berisiko menimbulkan plagiarisme atau mengurangi keunikan karya. Meski demikian, AI memberikan kontribusi positif dalam meningkatkan kualitas tulisan melalui kemampuan koreksi tata bahasa, pengayaan kosakata, dan penyesuaian gaya bahasa sesuai kebutuhan akademik (Jenita et al., 2023). Selain itu, AI juga membantu mahasiswa dalam menyusun artikel yang lebih terstruktur, membimbing mereka dalam menempatkan elemen penting (Wiwin Rifatul Fauziyati, 2023) seperti pendahuluan, isi, dan kesimpulan, sehingga artikel yang dihasilkan menjadi lebih rapi dan mudah dipahami.



Gambar 2. Hasil Analisis *iterature Review*

## Manfaat Penggunaan AI dalam Penulisan Artikel

Manfaat AI dalam penulisan artikel bagi mahasiswa mencakup berbagai aspek teknis dan kreatif. Pertama, AI meningkatkan efisiensi dalam menulis dengan fitur seperti *autocompletion*, pengoreksian otomatis, dan rekomendasi struktur kalimat, sehingga memungkinkan mahasiswa menyelesaikan artikel lebih cepat (Patty et al., 2023). Selain itu, AI juga membantu meningkatkan kreativitas ide penulisan melalui analisis data dan wawasan luas yang dapat memberikan inspirasi dan sudut pandang baru yang unik (Marlin et al., 2023). Dalam proses riset, AI mempermudah mahasiswa mengakses informasi dan sumber referensi yang terpercaya secara cepat dan akurat, yang sangat penting untuk mendukung isi tulisan mereka. Selanjutnya, AI sangat

membantu dalam penyuntingan artikel melalui fitur *proofreading* otomatis yang memastikan tulisan bebas dari kesalahan ejaan, tata bahasa, dan struktur, sehingga kualitas akhir tulisan menjadi lebih baik (Luthfiah et al., 2024). Lebih dari itu, AI berfungsi sebagai asisten penulis yang mendukung mahasiswa dalam setiap langkah penulisan (Firdaus et al., 2023), mulai dari perencanaan hingga penyuntingan akhir, memungkinkan mereka untuk lebih fokus pada pengembangan ide. Terakhir, AI juga meningkatkan kemudahan dan akurasi informasi, memastikan setiap tulisan mengandung data yang relevan dan dapat dipercaya (Kisno et al., 2023), sehingga artikel yang dihasilkan menjadi informatif dan berkualitas tinggi.

## KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil riset Penggunaan *Artificial Intelligence* (AI) memiliki dampak yang signifikan terhadap kualitas dan efisiensi penulisan artikel mahasiswa. AI berkontribusi dalam meningkatkan struktur, tata bahasa, dan kreativitas ide penulisan, dan juga mempermudah proses riset dan referensi. Selain itu, AI berperan sebagai asisten yang membantu mahasiswa menyelesaikan tulisan dengan lebih cepat dan akurat. Namun, dalam konteks yang lain ketergantungan yang berlebihan pada AI berpotensi mengurangi orisinalitas karya mahasiswa dan dapat mempengaruhi kemampuan berpikir kritis mereka. Dengan begitu, penggunaan AI yang optimal dapat mendukung pengembangan keterampilan menulis mahasiswa tanpa merusak nilai orisinalitas dan kreativitas. Sebagai saran untuk penelitian selanjutnya, disarankan untuk memperluas cakupan kajian dengan mengeksplorasi penggunaan AI dalam konteks spesifik bidang studi tertentu, seperti ilmu sosial, teknik, atau kedokteran, untuk memahami bagaimana teknologi ini dapat memberikan manfaat yang lebih terarah sesuai dengan kebutuhan disiplin ilmu. Selain itu, penelitian lanjutan dapat mencakup analisis kuantitatif dampak penggunaan AI terhadap peningkatan keterampilan kritis dan kreativitas mahasiswa, yang menjadi aspek penting dalam penulisan ilmiah. Studi eksperimen juga dapat dilakukan untuk membandingkan hasil penulisan artikel mahasiswa yang menggunakan AI dengan yang tidak menggunakan AI, guna mendapatkan data empiris yang lebih konkret.

## DAFTAR PUSTAKA

- Akbari, R. N., & Fithry, A. (2023). Menganalisis Pengaruh Hak Cipta Dalam Gangguan Ai Pada Sektor Media. *Prosiding SNAPP: Sosial Humaniora, Pertanian, Kesehatan Dan Teknologi*, 2(1), 377-383. <https://doi.org/10.24929/snapp.v2i1.3159>
- Akhyar, M., Zakir, S., Gusli, R. A., & Fuad, R. (2023). Pemanfaatan Artificial Intelligence (Ai) Perflexity Ai Dalam Penulisan Tugas Mahasiswa Pascasarjana. *Idarah Tarbawiyah: Journal of Management in Islamic Education*, 4(2), 219-228. <https://doi.org/10.32832/itjmie.v4i2.15435>
- Amalia, S. R., & Arifin, M. B. U. B. (2023). Pemanfaatan Alat Peraga Geoboard Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Minat Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V.

*Jurnal Program Studi PGMI, 10(1), 181–201.*

- Ambarsari, E. W., Parulian, D., Fazrie, M., & Wilatiktah, A. A. (2024). Pemanfaatan AI-Language Model Tools untuk Menunjang Copywriting Skill Jurnalis Media Have Fun. *Prioritas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 6(01)*, 20–28. <https://jurnal.harapan.ac.id/index.php/Prioritas/article/view/890>
- Angkasawan, B., Putra, S., Ramadhan, M. G., & Andhika, R. (2023). Dampak Perkembangan Teknologi Artificial Intelligence Terhadap Pelajar Dan Mahasiswa. *Lensa, 17(2)*, 85–96.
- Bayu Pratama, E., Hendini, A., Yanto, Y., & Fitri Hidayat, W. (2024). Menggali Potensi Belajar Mengajar Dengan Teknologi Ai (Artificial Intelligence). *JATI (Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika), 7(6)*, 3530–3534. <https://doi.org/10.36040/jati.v7i6.8956>
- Fatoni, P., Ferdinand, I., Sajidin, F., & Kurnia, M. D. (2024). Pemanfaatan Teknologi AI dan Chat GPT dalam Penulisan Artikel Mahasiswa. *Jurnal Bahasa, Sastra Dan Pengajaran, 3(1)*, 144–149.
- Febriani, S., Zakir, S., & Sari, F. (2023). Penggunaan Quillbot Dan Chatgpt Dalam Peningkatan Pemahaman Penulisan Artikel Mahasiswa Pascasarjana Pai 2023 Di Uin Padang. *Idarah Tarbawiyah: Journal of Management in Islamic Education, 4(3)*, 272–279. <https://doi.org/10.32832/itjmie.v4i3.15599>
- Firdaus, M. R., Irawan, R. R., Huda, C., Mahardika, Y., Gaol, P. L., Prinaryanto, B. A., Hukum, P. I., Hukum, F., Sultan, U., Tirtayasa, A., & Pembelajaran, C. (2023). TANTANGAN TEKNOLOGI ARTIFICIAL INTELLIGENCE PADA KEGIATAN PEMBELAJARAN MAHASISWA. *Sindoro Cendekia Pendidikan, 1(9)*, 101–112.
- Gunawan, Fathoroni, Astini, B. N., Herayanti, L., & Suranti, N. M. Y. (2024). PENINGKATAN KETERAMPILAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH MELALUI PELATIHAN BERBANTUAN ARTIFICIAL INTELLIGENCE. *Indonesian Journal of Education and Community Services, 4(1)*, 37–48.
- Harahap, N. J. (2019). Mahasiswa Dan Revolusi Industri 4.0. *Ecobisma (Jurnal Ekonomi, Bisnis Dan Manajemen), 6(1)*, 70–78. <https://doi.org/10.36987/ecobi.v6i1.38>
- Hidayanti, W., & Azmiyanti, R. (2023). Dampak Penggunaan Chat GPT pada Kompetensi Mahasiswa Akuntansi: Literature Review. *Seminar Nasional Akuntansi Dan Call for Paper, 3(1)*, 83–91. <https://senapan.upnjatim.ac.id/index.php/senapan/article/view/288>
- Hilmansyah, T., Farid, E. S., Hardani, R., & Amin, M. (2024). MENGGALI POTENSI TRANSFORMASI DIGITAL : PENERAPAN ARTIFICIAL INTELLIGENCE ( AI ) DALAM PENULISAN ARTIKEL ILMIAH PADA MAHASISWA PSDKU UNTAD MOROWALI. *JURNAL ABDIMAS BINA BANGSA, 5(2)*, 1334–1338.

- Jenita, Muh Akbar Saputra, A., Wijayanto, G., Asri, H., & Novandalina, A. (2023). Pemanfaatan Artificial Intelligence Dalam Menyusun Artikel Ilmiah Terindeks Sinta. *Communnity Development Journal*, 4(5), 10292–10299. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/cdj/article/view/21435/15234>
- Kisno, K., Fatmawati, N., Rizqiyani, R., Kurniasih, S., & Ratnasari, E. M. (2023). Pemanfaatan Teknologi Artificial Intelligences (Ai) Sebagai Respon Positif Mahasiswa Piaud Dalam Kreativitas Pembelajaran Dan Transformasi Digital. *IJIGAE: Indonesian Journal of Islamic Golden Age Education*, 4(1), 44. <https://doi.org/10.32332/ijigaed.v4i1.7878>
- Luthfiah, N., Salminawati, S., & Dahlan, Z. (2024). Persepsi Mahasiswa tentang Penggunaan Artificial Intelligence Quillbot dalam Mengatasi Plagiarisme dan Kesadaran Etika Akademik Mahasiswa. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(1), 259–266. <https://doi.org/10.37329/cetta.v7i1.3153>
- Mahsup, Abdillah, Mandailina, V., Ibrahim, Agus Herianto, Muhardini, S., Zaenudin, & Fitriani, E. (2023). Pelatihan Aplikasi Mendeley Dalam Peningkatan Kualitas Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 7(4), 2844. <https://doi.org/10.1080/09638288.2019.1595750><https://doi.org/10.1080/17518423.2017.1368728><http://dx.doi.org/10.1080/17518423.2017.1368728><https://doi.org/10.1016/j.ridd.2020.103766><https://doi.org/10.1080/02640414.2019.1689076>
- Mambu, J. G. Z., Pitra, D. H., Rizki, A., Ilmi, M., Nugroho, W., Leuwol, N. V, Muh, A., & Saputra, A. (2023). Pemanfaatan Teknologi Artificial Intelligence (AI) Dalam Menghadapi Tantangan Mengajar Guru di Era Digital. *Journal on Education*, 06(01), 2689–2698.
- Marlin, K., Tantrisna, E., Mardikawati, B., Anggraini, R., & Susilawati, E. (2023). Manfaat dan Tantangan Penggunaan Artificial Intelligences (AI) Chat GPT Terhadap Proses Pendidikan Etika dan Kompetensi Mahasiswa Di Perguruan Tinggi. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(6), 5192–5201. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/7119>
- Maru, R., Haris, Arfandi, Amdah, M., & Nasrul. (2024). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah bagi Guru dengan Memanfaatkan Aplikasi Scite AI. *Jurnal Gramaswara*, 4(2), 175–183. <https://doi.org/10.21776/ub.gramaswara.2024.004.02.07>
- Muarif, J. A., Jihad, F. A., Alfadli, M. I., & Setiabudi, D. I. (2023). Hubungan Perkembangan Teknologi Ai Terhadap Pembelajaran Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan IPS*, 2(2), 53–60. <http://jurnal.ut.ac.id/index.php/jp/search/authors/view?givenName=MeryNoviyanti&familyName=&affiliation=UniversitasTerbuka&country=ID&authorName=MeryNoviyanti>

- Palayukan, H., Demmanggasa, Y., Musiana, M., Handayani, F., Djunaedi, D., & Sudarmanto, E. (2023). Workshop Pemanfaatan artificial intelligence dalam menyusun artikel internasional terindeks scopus. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(5), 10752–10761.
- Patty, J., Que, S. R., & Ilmiah. (2023). Pemanfaatan Artificial Intelligence ( Ai ) Dalam Penulisan Artikel Ilmiah. *Communnity Development Journal*, 4(4), 9318–9322.
- R. Hariyani Susanti. (2023). Penulisan Karya Ilmiah sebagai Salah Satu Tools Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Inovasi Edukasi*, 6(1), 1–11. <https://doi.org/10.35141/jie.v6i1.652>
- Rahayu, S. (2024). Pemanfaatan artificial intelligence ( Ai ) dalam penulisan artikel ilmiah. *E-Prosiding Pertemuan Ilmiah Tahunan Nasional WidyaSwara 2024*, 1, 9318–9322.
- Romdhini, M. U., Hermanto, D., Hamdiani, S., Kamali, S. R., & Ismillayli, N. (2024). Bimbingan Teknis Penggunaan Artificial Intelligence (AI) dalam Membuat Manuskrip Artikel Ilmiah di Fakultas MIPA Universitas Mataram. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 7(1), 2–5. <https://doi.org/10.29303/jpmpi.v7i1.6412>
- Salmi, J., & Setiyanti, A. A. (2023). Persepsi Mahasiswa terhadap Penggunaan Chatgpt di Era Pendidikan 4.0. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, Oktober*, 9(19), 399–406. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8403233>
- Siswanto. (2010). Systematic Review Sebagai Metode Penelitian Untuk Mensintesis Hasil-Hasil Penelitian (Sebuah Pengantar) (Systematic Review as a Research Method to Synthesize Research Results (An Introduction)). *Buletin Penelitian Sistem Kesehatan*, 13(4), 326–333.
- Sucipto, A. S., Febrianto, A., Rais, Z. M., & Setiabudi, D. I. (2023). Dakwah di Era Teknologi Informasi: Manfaat, Tantangan, dan Strategi Penggunaan Artificial Intelligence (Ai) dan Internet Of Things (Iot) Dalam Dakwah. *Relinesia: Jurnal Kajian Agama Dan Multikulturalisme Indonesia*, 2(1), 65–93. <http://jurnal.anfa.co.id/index.php/relinesia>
- Suhadha, M. K., Firnando, H. G. F., Sobarie, N., Septiani, R., Daroini, H., Supsiloi, Setiawan, V., Zawawi, A. A., Mahmudi, Irmawati, Amal, B. K., Rienovita, E., Fadliansyah, F., Fauzan, A. C., & Bustomi, A. (2023). Teknologi Pendidikan Berbasis Artificial Intelligence (AI). In *Balai Literasi ...* (Issue October). [https://www.researchgate.net/profile/Ahmad-Bustomi-5/publication/374386758\\_Teknologi\\_Pendidikan\\_Berbasis\\_Atificial\\_Intelligence\\_AI/links/651baa451e2386049df3b999/Teknologi-Pendidikan-Berbasis-Atificial-Intelligence-AI.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Ahmad-Bustomi-5/publication/374386758_Teknologi_Pendidikan_Berbasis_Atificial_Intelligence_AI/links/651baa451e2386049df3b999/Teknologi-Pendidikan-Berbasis-Atificial-Intelligence-AI.pdf)
- Supriyadi, E. (2024). Penggunaan ChatGPT Open AI pada penulisan karya tulis ilmiah dan dampaknya bagi mahasiswa. *Prosiding Nasional 2024 Universitas*

*Abdurachman Saleh Situbondo*, 3(1), 123–130.

- Triandini, E., Jayanatha, S., Indrawan, A., Werla Putra, G., & Iswara, B. (2019). Metode Systematic Literature Review untuk Identifikasi Platform dan Metode Pengembangan Sistem Informasi di Indonesia. *Indonesian Journal of Information Systems*, 1(2), 63. <https://doi.org/10.24002/ijis.v1i2.1916>
- Ulimaz, A., Cahyono, D., Dhaniswara, E., Arifudin, O., & Rukiyanto, B. A. (2024). Analisis Dampak Kolaborasi Pemanfaatan Artificial Intelligences (AI) Dan Kecerdasan Manusia Terhadap Dunia Pendidikan Di Indonesia. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(3), 9312–9319. <http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/11544>
- Virmayanti, K. N., Suastra, W. I., & Suma, Ketut, I. (2023). Inovasi dan Kreativitas Guru dalam Mengembangkan Keterampilan Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(4), 515–527.
- Wibowo, D. P., Arifianto, T., Muhammad Umar Kelibia, Mardikawati, B., Farlina, B. F., & Rahayu, D. A. (2023). Workshop peningkatan kemampuan penulisan artikel internasional terindeks scopus melalui pemanfaatan teknologi artificial intelligence. *Community Development Journal*, 4(5), 10667–10674. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/cdj/article/view/21712>
- Wiwin Rif'atul Fauziyati. (2023). DAMPAK PENGGUNAAN ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI) DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(4), 2180–2187. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/view/21623>
- Zahra Hayat Arka Putri, Najooan Rizky Pradana, Yessy Arye Yustraini, & Azriel Dirga Efansyah. (2024). Analisis Pengaruh Chat GPT terhadap Keterampilan, Kolaborasi, dan Kreativitas Mahasiswa: Metode Systematic Literature Review Identifikasi Dampak dan Pengaruh. *INNOVATIVE : Journal of Social Science Research*, 4(2), 7983–7999.
- Zuhriyah, I. A., Padil, M., & Hidayati, S. (2024). *A Model for Enhancing Organizational Capacity in State Islamic Higher Education Institution Study Programs to Achieve International Reputation*. 16, 3975–3985. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v16i3.5630>