

**Hubungan Antara Minat Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa pada  
Mata Pelajaran PAI Kelas X di SMK IT Bina Adzkie Depok**

**Chodidjah Makarim<sup>1</sup>, Ade Fitri Kurniasih<sup>2</sup>, Noor Isna Alfaien<sup>3</sup>**

<sup>12</sup>Universitas Ibn Khaldun Bogor

tugas.chodidjah@gmail.com<sup>1</sup>, Adefk65@gmail.com<sup>2</sup>, n.alfaien@uika-bogor.ac.id<sup>3</sup>

**ABSTRACT**

*The purpose of this research namely: (1) to determine students' learning interest in class X PAI subjects at SMK IT Bina Adzkie Depok, (2) to determine student learning achievement in class X PAI subjects at SMK IT Bina Adzkie Depok, (3) to find out whether there is a relationship between learning interest and student learning achievement in class X PAI subjects at SMK IT Bina Adzkie Depok. The data collection technique used is a questionnaire by distributing data to 40 grade X students, for data analysis, namely scoring, normality test and homogeneity test and the method used is correlation. The results of this study show that: (1) student learning interest in PAI subjects is included in the medium category, (2) student learning achievement in PAI subjects is included in the medium category, (3) there is a positive and significant relationship between interest in learning and student learning achievement in PAI subjects which are included in the medium category.*

**Keywords:** Interest, Achievement, Learning.

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini yaitu: (1) untuk mengetahui minat belajar siswa pada mata pelajaran PAI kelas X di SMK IT Bina Adzkie Depok, (2) untuk mengetahui prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI kelas X di SMK IT Bina Adzkie Depok, (3) untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara minat belajar dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI kelas X di SMK IT Bina Adzkie Depok. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu kuesioner dengan menyebarkan data kepada siswa kelas X sebanyak 40 orang, untuk analisis datanya yaitu *scoring*, uji normalitas dan uji homogenitas serta metode yang digunakan yaitu korelasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) minat belajar siswa pada mata pelajaran PAI termasuk ke dalam kategori sedang, (2) prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI termasuk ke dalam kategori sedang, (3) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara minat belajar dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI yang termasuk ke dalam kategori sedang.

**Kata Kunci:** Minat, Prestasi, Belajar.

**PENDAHULUAN**

Pendidikan pada hakikatnya adalah upaya untuk mewujudkan nilai-nilai yang membantu dan menentukan manusia dalam kehidupan serta perkembangan nasib dan peradaban umat manusia (Alfaien, Kosim & Fadil, 2023: 127). Pendidikan agama Islam merupakan usaha sadar yang dilakukan guru dalam rangka mempersiapkan

peserta didik untuk meyakini, memahami dan mengamalkan ajaran Islam melalui kegiatan bimbingan, pengajaran atau pelatihan yang telah ditentukan untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan (Elihami, 2018: 85). Pendidikan digunakan sebagai sesuatu yang dihasilkan dan juga diciptakan, meskipun penciptaan itu dibatasi oleh perbandingan yang dipengaruhi oleh banyak faktor salah satunya yaitu minat siswa dalam belajar. Minat merupakan kecenderungan jiwa seseorang terhadap suatu objek, biasanya disertai dengan rasa senang, karena merasa itu kepentingan dengan sesuatu itu (Rahmawati, Makarim & Ikhtiono, 2021: 192).

Siswa yang mempunyai minat belajar tinggi tentunya akan mengikuti pembelajaran dengan senang hati tanpa adanya paksaan, dengan minat belajar yang tinggi siswa dapat memperoleh pengetahuan dan juga wawasan yang luas serta hasil belajar yang baik. Sebaliknya rendahnya minat belajar pada siswa akan menghambat untuk tercapainya tujuan-tujuan pembelajaran baik dari perubahan psikomotorik, kognitif dan afektif pada siswa dan juga akan berpengaruh pada prestasi belajar yang diraih oleh siswa. Prestasi belajar merupakan hasil yang diperoleh seseorang setelah melakukan pencarian dan mengkaji suatu ilmu atau pelajaran yang ditunjukkan dengan sebuah sikap ataupun penilaian (Umah & Makarim, 2018: 255).

SMK IT Bina Adzkia merupakan salah satu sekolah SMK yang berbasis Islam, yang mana di dalam proses pembelajarannya banyak di kolaborasikan dengan materi-materi yang ada di pondok pesantren, karena SMK IT Bina Adzkia merupakan salah satu sekolah yang berada di bawah naungan Yayasan Nurul Amin yang di dalamnya terdapat pondok pesantren Nurul Hidayah. Jadi, selain pelajaran akademis juga dilaksanakan kajian-kajian Islam yang bertujuan membekali siswa untuk menjalankan kehidupan sesuai dengan syariat Islam. Oleh karena itu, minat belajar siswa dalam pembelajaran pendidikan agama Islam sangat mempengaruhi berhasil atau tidaknya pencapaian prestasi belajar siswa di SMK IT Bina Adzkia.

Berdasarkan studi pendahuluan, diperoleh informasi bahwa tidak sedikit faktor yang menjadi penyebab prestasi belajar siswa rendah salah satunya adalah kurangnya antusias siswa saat pembelajaran berlangsung sehingga konsentrasi siswa menjadi kurang dan terkadang tidak fokus terhadap materi yang disampaikan oleh guru. Kurangnya minat siswa pada mata pelajaran PAI terlihat dari bagaimana siswa yang sangat bersemangat dan banyak bertanya saat pembelajaran dengan yang hanya diam atau bahkan tidak mau memperhatikan saat pembelajaran sehingga ketika ditanya oleh guru menjadi tidak paham atas materi yang telah dijelaskan oleh guru. Hal ini terjadi karena minat belajar siswa yang masih rendah pada mata pelajaran PAI tersebut.

Berbagai permasalahan yang ada, untuk itu penulis ingin membahas tentang minat belajar dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI kelas X di SMK IT Bina Adzkia Depok, dengan tujuan penelitian yaitu: (1) untuk mengetahui minat belajar siswa pada mata pelajaran PAI kelas X di SMK IT Bina Adzkia Depok, (2) untuk mengetahui prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI kelas X di SMK IT Bina

Adzkia Depok, (3) untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara minat belajar dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI kelas X di SMK IT Bina Adzkia Depok.

## **METODE PENELITIAN**

Penelitian ini dilaksanakan di SMK IT Bina Adzkia yang beralamat di Jl. Terusan H. Nawi Malik No.154 Serua, Kec. Bojongsari Kota Depok Jawa Barat 16517. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan metode yang digunakan yaitu korelasi (*Corelational Research*). Metode korelasi merupakan salah satu teknik analisis data statistik yang digunakan untuk mencari hubungan antara dua variabel atau lebih yang bersifat kuantitatif. Dua variabel atau lebih dikatakan berkorelasi apabila perubahan pada variabel yang satu akan diikuti perubahan pada variabel yang lain secara teratur dengan arah yang sama (korelasi positif) atau berlawanan (korelasi negatif) (Ibrahim dkk, 2018: 77). Dalam hal ini metode korelasi digunakan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan di antara variabel X (minat belajar) dan variabel Y (prestasi belajar siswa) pada mata pelajaran PAI.

Dalam menentukan sampel pada penelitian ini, peneliti menggunakan teknik *Sampling*. Teknik *Sampling* yang digunakan adalah *probability sampling* yaitu teknik pengambilan sampel yang memberikan peluang yang sama bagi setiap unsur atau anggota populasi untuk dipilih menjadi anggota sampel (Paramita, Rizal & Sulistyan, 2021: 62). Adapun jenis sampel yang diambil dalam penelitian ini adalah *simple random sampling* yaitu teknik *sampling* yang pengambilan anggota sampel dari populasi dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi itu (Sugiyono, 2019: 129). Maka pada penelitian ini peneliti menggunakan seluruh sampel yang ada pada kelas X dengan jumlah 40 orang. Untuk teknik pengumpulan datanya menggunakan survei dengan menyebarkan kuesioner tentang minat belajar. Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data dengan cara mengirimkan suatu daftar pertanyaan kepada responden untuk diisi (Priadana & Sunarsi, 2021: 192). Adapun teknik analisis data penelitiannya yaitu *scoring*, uji normalitas dan uji homogenitas.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Untuk mengetahui minat belajar dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMK IT Bina Adzkia Depok, peneliti menggunakan data yang diperoleh dari hasil penyebaran kuesioner yang disebarkan kepada siswa kelas X dengan jumlah 40 orang. Berikut akan disajikan data hasil penyebaran kuesioner untuk mengetahui kategori variabel pada variabel X (minat belajar) dan variabel Y (prestasi belajar siswa) pada mata pelajaran PAI yaitu:

a. Minat Belajar

**Tabel 1. Hasil Kuesioner Variabel X**

No	Jumlah Item Pernyataan																				Total Nilai
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	71
2	4	4	4	4	4	5	3	5	5	4	5	5	3	4	4	5	4	4	4	5	85
3	5	5	4	4	4	3	3	5	5	4	4	3	2	2	5	4	4	4	5	4	79
4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	83
5	5	5	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	3	3	5	4	3	3	4	4	76
6	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	3	4	3	4	4	86
7	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	73
8	4	3	3	4	4	2	3	3	4	3	4	4	3	3	5	3	3	3	4	5	70
9	5	3	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	3	4	4	5	5	88
10	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	75
11	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	72
12	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	1	3	1	3	1	67
13	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	78
14	5	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	5	2	2	2	2	4	3	64
15	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	73
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	78
17	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	76
18	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	75
19	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	92

20	4	4	3	4	4	3	5	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	74
21	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	74
22	5	4	4	4	5	3	4	5	5	5	5	4	3	3	3	3	4	3	4	3	77
23	5	4	5	4	5	4	5	3	3	4	3	3	3	3	4	1	3	1	4	1	70
24	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	73
25	4	4	4	2	4	2	2	4	3	4	3	4	3	4	4	2	2	3	5	4	66
26	3	4	4	3	5	2	4	4	3	4	5	3	2	3	4	2	1	3	4	5	68
27	3	5	5	4	5	3	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	87
28	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
29	4	5	4	4	5	3	3	4	5	4	5	4	3	4	5	4	2	4	4	4	82
30	4	2	2	2	4	1	1	4	3	4	3	5	3	4	4	2	3	1	5	4	59
31	3	4	4	4	4	3	4	5	4	4	5	5	3	4	5	3	2	3	5	5	82
32	4	5	4	3	4	2	3	4	3	3	3	4	2	2	3	2	4	2	4	3	63
33	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	77
34	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	5	77
35	4	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	3	3	4	3	4	4	5	5	89
36	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	81
37	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	89
38	5	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	72
39	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
40	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80

Berdasarkan data hasil kuesioner di atas, terlebih dahulu mencari nilai intervalnya dengan rumus sebagai berikut:

$$\text{Interval} = \frac{\text{Nilai Tertinggi} - \text{Nilai Terendah} + 1}{\text{Jumlah Kategori}}$$

$$= \frac{92-59+1}{3}$$

= 10,6 dibulatkan 11

Berdasarkan perhitungan nilai interval di atas diketahui nilai intervalnya 11. Kemudian jumlah interval untuk variabel X (minat belajar) adalah data dari interval di atas dimasukkan ke dalam tabel kategori variabel yaitu sebagai berikut:

**Tabel 2. Kategori Variabel X**

No.	Interval	Frekuensi	Kategori	Persentase (%)
1	81-92	11	Tinggi	27,5%
2	70-80	23	Sedang	57,5%
3	59-69	6	Cukup	15%
Jumlah		40		100%

Berdasarkan data tersebut maka dapat diketahui jumlah yang diperoleh interval nilai 81-92 adalah 11 siswa mencapai 27,5%, 70-80 adalah 23 siswa mencapai 57,5% dan 59-69 adalah 6 siswa mencapai 15%. Hal ini menunjukkan bahwa minat belajar kelas X di SMK IT Bina Adzkie Depok berada pada kategori sedang.

**b. Prestasi Belajar Siswa**

**Tabel 3. Nilai Rapor Siswa Pada Mata Pelajaran PAI**

No.	Nilai	No.	Nilai
1	83	21	73
2	84	22	80
3	87	23	90
4	77	24	75
5	87	25	81
6	76	26	93
7	71	27	80
8	78	28	89
9	78	29	87
10	88	30	76
11	81	31	84
12	94	32	76

13	78	33	80
14	76	34	85
15	71	35	85
16	86	36	80
17	76	37	75
18	82	38	80
19	80	39	82
20	79	40	85

Berdasarkan nilai rapor siswa pada mata pelajaran PAI kelas X di SMK IT Bina Adzkie Depok, terlebih dahulu mencari nilai intervalnya dengan rumus sebagai berikut:

$$\begin{aligned} \text{Interval} &= \frac{\text{Nilai Tertinggi} - \text{Nilai Terendah} + 1}{\text{Jumlah Kategori}} \\ &= \frac{94 - 71 + 1}{3} \\ &= 8 \end{aligned}$$

Berdasarkan perhitungan nilai interval di atas diketahui nilai intervalnya 8. Kemudian jumlah interval untuk variabel Y (prestasi belajar siswa) adalah data dari interval di atas dimasukkan ke dalam tabel kategori variabel yaitu sebagai berikut:

**Tabel 4. Kategori Variabel Y**

No.	Interval	Frekuensi	Kategori	Persentase (%)
1	87-94	8	Tinggi	20%
2	79-86	18	Sedang	45%
3	71-78	14	Cukup	35%
Jumlah		40		100%

Berdasarkan data tersebut maka dapat diketahui jumlah yang diperoleh interval nilai 87-94 adalah 8 siswa mencapai 20%, 79-86 adalah 18 siswa mencapai 45% dan 71-78 adalah 14 siswa mencapai 35%. Hal ini menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa kelas X di SMK IT Bina Adzkie Depok berada pada kategori sedang.

c. Hubungan Minat Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa

**Tabel 5. Hasil Uji Hipotesis**

<b>Correlations</b>			
		Minat Belajar	Prestasi Belajar Siswa
Minat Belajar	Pearson Correlation	1	.420*
	Sig. (2-tailed)		.032
	N	40	40
Prestasi Belajar Siswa	Pearson Correlation	.420*	1
	Sig. (2-tailed)	.032	
	N	40	40

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Berdasarkan hasil uji hipotesis tersebut bahwa terdapat hubungan yang positif antara minat belajar dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI, dengan nilai hasil  $r$  hitung sebesar 0.420 yang lebih besar dari  $r$  tabel 0.312, sehingga  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Hubungan antara minat belajar dan prestasi belajar siswa tersebut memiliki nilai signifikansi 0.032 yang lebih kecil dari 0.05, maka dapat dikatakan bahwa terdapat hubungan di antara kedua variabel tersebut. Besarnya hubungan yang diperoleh yakni 0.420, angka tersebut berada di antara 0,40-0,70 dalam indeks " $r$ " *Product Moment Correlation* (Sugiyono, 2019: 248), yaitu sebagai berikut:

**Tabel 6. Nilai Koefisien Interpretasi**

<b>Besarnya "<math>r</math>" Product Moment (<math>r_{xy}</math>)</b>	<b>Interpretasi</b>
0,00-0,20	Antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang sangat lemah atau sangat rendah
0,20-0,40	Antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang lemah atau rendah
0,40-0,70	Antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang sedang
0,70-0,90	Antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang baik atau kuat
0,90-1,00	Antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang sangat baik atau sangat kuat

Berdasarkan tabel tersebut menunjukkan bahwa antara minat belajar dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMK IT Bina Adzкия Depok terdapat hubungan yang sedang.

## KESIMPULAN

Berdasarkan hasil temuan penelitian, maka dapat diambil kesimpulan yaitu: nilai minat belajar pada mata pelajaran PAI termasuk ke dalam kategori sedang dan nilai prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI termasuk ke dalam kategori sedang serta terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara minat belajar dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI yang termasuk ke dalam kategori sedang.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfaien, N. I., Kosim, A. M. & Fadil, K. (2023). Upaya Meningkatkan Kualitas Pendidikan Agama Islam di Indonesia Dalam Mewujudkan Program *Sustainable Development Goals (SDGS)*. *Edupedia: Jurnal Studi Pendidikan dan Pedagogi Islam*, 7(2): 127-143. <https://journal.ibrahimy.ac.id/index.php/edupedia>.
- Ellihami. (2018). Penerapan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Pribadi Yang Islami. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 2(1): 80-96. <https://doi.org/10.33487/edumaspul/v2i1.17>.
- Ibrahim, dkk. (2018). *Metodologi Penelitian*. Makassar: Gunadarma Ilmu.
- Paramita, R. W. D., Rizal, N. & Sulistyan, R. B. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif (Buku Ajar Perkuliahan Metodologi Penelitian Bagi Mahasiswa Akuntansi dan Manajemen)*. Lumajang: Widya Gama Press.
- Priadana, M. S & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang: Pascal Books.
- Rahmawati, N., Makarim, C. & Ikhtiono, G. (2021). Hubungan Minat Belajar Matematika dengan Hasil Belajar Matematika pada Kelas 5 MI Mathla'ul Anwar 1 Sindang Barang Kota Bogor. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 5(2): 191-195. <https://www.jurnalfai-uikabogor.org/attadib>.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta CV.
- Umah, S. M & Makarim, C. (2018). Hubungan Pemanfaatan Media Sosial dengan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. *Annual Conference on Madrasah Studies*, 1(1): 254-261.