

Evaluasi Pengembangan Pembelajaran Biologi Berbasis Media *E-learning* pada Mahasiswa Tadris Biologi 3 Semester VI Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

Puput Oktariani¹, Kana Furkonah Pasaribu², Azra Khairunnisa³, Siti Amina⁴,
Sri Melina Sari⁵, Zahwa Adiesty⁶

¹²³⁴⁵⁶Tadris Biologi Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

puputoktariani23@gmail.com¹

ABSTRACT

The word learning is not far from a word, namely evaluation, along with the development of the times, and with the sophistication of existing technology, various kinds of media have emerged in the application of learning. E-Learning is the answer to all the sophistication that exists at this time. Where learning methods using technology are currently needed because of advances in technology in each place of learning, whether it's a school or college. This study uses the Research and Development method. The purpose of this study is to determine the development of E-Learning media-based learning. The results of the data that the researcher will obtain are the responses of Tadris Biology Students Semester 3 VI UINSU. Hopefully what is expected with this article can be an alternative choice or reference in conducting a study.

Keywords: *development of learning and e-learning*

ABSTRAK

Kata pembelajaran tidak jauh dari sebuah kata yaitu evaluasi, seiring berkembangnya zaman ke zaman, dan dengan adanya kecanggihan sebuah teknologi yang ada, menimbulkan berbagai macam media dalam pengaplikasian pembelajaran. *E-learning* menjadi jawaban atas segala kecanggihannya yang ada pada saat ini. Di mana metode pembelajaran dengan menggunakan teknologi saat ini sangat dibutuhkan karena adanya kemajuan teknologi dalam masing-masing tempat pembelajaran maupun itu sekolah atau perguruan tinggi. Penelitian ini menggunakan metode *research and development*. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengembangan pembelajaran berbasis media *E-learning*. Adapun hasil data yang akan peneliti peroleh yaitu respon Mahasiswa Tadris Biologi 3 Semester VI UINSU. Semoga yang diharapkan dengan adanya artikel ini dapat menjadi pilihan alternatif atau referensi dalam melakukan sebuah pembelajaran.

Kata Kunci: *pengembangan pembelajaran dan e-learning*

PENDAHULUAN

Pemanfaatan teknologi dalam dunia pendidikan dilakukan dalam rangka meningkatkan efisiensi dan efektifitas proses pembelajaran yaitu pelajar maupun pengajar (Muntoha dkk, 2010). Salah satu pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi adalah teknologi komputer menggunakan internet, yang menjadi sumber informasi yang tak terbatas dalam pendidikan. Internet memungkinkan terbentuknya system pembelajaran yang berbasis web atau *E-learning*. Penerapan *e-learning* diperlukan dalam membangun sektor pendidikan khususnya berkaitan dengan

masalah pendidikan yang menyangkut upaya peningkatan pemerataan dan akses pendidikan.

Pada pembelajaran biologi dapat berlangsung dengan maksimal jika kegiatan pembelajaran tersebut memenuhi beberapa komponen pembelajaran yang tepat, salah satunya yaitu adalah evaluasi. Evaluasi merupakan subsistem yang sangat penting dalam setiap sistem pendidikan karena evaluasi merupakan indikator untuk mengukur pencapaian tujuan pembelajaran dan mencerminkan seberapa jauh perkembangan dan kemajuan hasil proses pembelajaran yang diharapkan oleh pendidik serta mengetahui kualitas pendidikan sehingga dapat dicari jalan keluar untuk memperbaiki dan mencari solusinya.

Evaluasi pembelajaran memiliki maksud serta tujuan yang tidak akan jauh dari dua hal yaitu, guru dan peserta didik. Bagi pendidik ataupun yang sering dikatakan guru untuk pertimbangan kemampuannya dalam pembelajaran dengan memikirkan sejauh mana pembelajaran yang diberikan sesuai dengan tujuan dari lembaga tersebut, kesesuaian metode, strategi, kesesuaian materi yang diajarkan. Kemudian bagi siswa evaluasi itu dilakukan untuk memberikan serta menyampaikan pengetahuan kepada guru ataupun pengajar mengenai kekurangan dan kelemahan yang dialami oleh seorang siswa dalam proses pembelajaran yang berlangsung dan materi apa saja yang belum dipahami oleh siswa (Ramadhani, 2019).

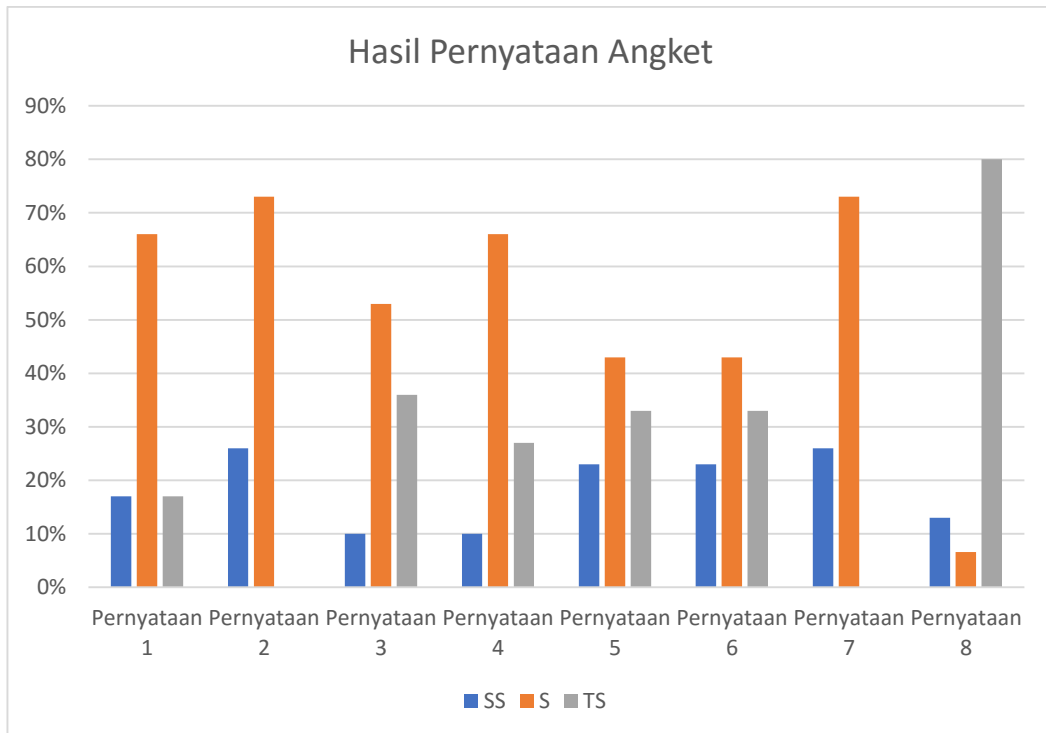
Sejalan dengan itu kajian mengenai evaluasi pembelajaran biologi menuai banyak atensi dari para peneliti. Yaitu seperti pada penelitian yang dilakukan oleh Nur Asiah (2015) dalam artikelnya yang menjelaskan tentang evaluasi pelaksanaan pembelajaran *e-learning* di SMA, adapun hasil dari penelitian tersebut menyebutkan implementasi dan kendala yang dialami saat penggunaan media tersebut. Artikel selanjutnya yaitu yang ditulis oleh Wijoyo (2016) tentang pengembangan media pembelajaran *e-learning* berbasis aplikasi Lectora Inspire. Ada pun hasil dari penelitian ini bahwa analisis kebutuhan menunjukkan guru dan siswa menghendaki sebuah media *e-learning*.

METODE PENELITIAN

Dalam melakukan penelitian ini peneliti menggunakan metode yang digunakan adalah metode *research* kuesioner. Sampel dalam penelitian ini adalah Mahasiswa Tadris Biologi 3 Semester VI UINSU yang berjumlah 32 Mahasiswa. Pada pengumpulan data ini dilakukan dengan menggunakan angket. Data yang diperoleh adalah data respon mahasiswa terhadap alat evaluasi pembelajaran berbasis *e-learning* yang dikembangkan. Data mengenai respon mahasiswa dianalisis secara deskriptif kuantitatif dengan teknik persentase.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil analisis data di sini peneliti mengambil data dengan membagikan angket kepada Mahasiswa Tadris Biologi 3 terhadap pengembangan pembelajaran biologi berbasis media *e-learning*. Berikut diagram hasil analisis angket respon mahasiswa.



Pengembangan pembelajaran berbasis media *e-learning* ini dapat memberi bekal terhadap mahasiswa dalam pembelajaran yang dilaksanakan. Adanya pelaksanaan media *e-learning* dalam pelaksanaan pembelajaran. Ada pun sosialisasi sangat dibutuhkan karena terjadinya pergeseran gaya belajar. Apalagi pada saat kondisi pandemi sebelumnya pembelajaran *online* pun terlaksana dengan baik. Jadi evaluasi pengembangan pembelajaran biologi, yaitu terhadap Mahasiswa Tadris Biologi 3 relevan dengan kebutuhan mahasiswa.

E-learning dapat meningkatkan efisiensi dan efektivitas proses pembelajaran. Timbulnya ataupun adanya media *e-learning*, yaitu media belajar berbasis ICT mahasiswa dapat menambah wawasan dalam penggunaan IT atau disebut dengan ilmu teknologi. Dabbagh dan Ritland (2015) mengatakan ataupun berpendapat bahwasannya media pembelajaran *online* merupakan sistem belajar yang terbuka dan tersebar dengan menggunakan perangkat pedagogi, yaitu sebagai alat bantu dalam sebuah suatu pendidikan, yang disertai internet maupun teknologi berbasis jaringan untuk memfasilitasi pembentukan proses pembelajaran dan pengetahuan dari aksi maupun interaksi yang dilakukan oleh guru maupun siswanya.

Jadi hasil dari respon Mahasiswa Tadris Biologi 3 terhadap pengembangan pembelajaran biologi berbasis media *e-learning* di sini didapatkan hasil respon positif terhadap pengembangan pembelajaran media *e-learning*, yaitu dengan tanggapan setuju rata-rata 70%. Namun, pada pernyataan bahwasannya Media *e-learning* meningkatkan motivasi pembelajaran mahasiswa Tadris Biologi 3 rata-rata berkomentar tidak setuju. Mungkin hal ini disebabkan adanya kejenuhan dalam pelaksanaan pembelajaran online sehingga media tersebut tidak menjadi motivasi belajar mereka.

KESIMPULAN DAN SARAN

Media pembelajaran berbasis *e-learning* pada pembelajaran mahasiswa Tadris Biologi 3 dapat dinyatakan pengembangan dengan media tersebut dapat dikategorikan positif. Dan media *e-learning* ini dapat dikatakan layak untuk digunakan dalam media pembelajaran. Dan disarankan kepada mahasiswa Tadris Biologi 3 maupun mahasiswa atau pelajar lainnya dapat memanfaatkan pembelajaran *e-learning* sebagai bentuk kemajuan dalam dunia pendidikan seiring perkembangan ICT.

DAFTAR PUSTAKA

- Ariyanti, F. (2013). Pengembangan website berbasis moodle melalui blended learning untuk mengaktifkan ketrampilan proses dan hasil belajar kognitif siswa kelas x smk Maos-Pati. *Jurnal ilmiah pendidikan*, vol 1 (1): 40-45.
- Asiah, N. (2015). Evaluasi pembelajaran e-learning di sma budaya Bandar Lampung, *Jurnal ilmiah pendidikan teknik elektro*.
- Dabbagh, N., & Ritland, B. B. (2015). *Online learning. Concepts. Strategies and application*. Ohio: Pearson.
- Hartanto, W. (2016). Penggunaan e-learning sebagai media pembelajaran, *Jurnal pendidikan ekonomi*
- Iswanto, R. (2017). Pembelajaran bahasa arab dengan pemanfaatan teknologi, *arabiyatuna; Jurnal bahasa arab*.
- Kotzer, S., & Yossi, E. (2012). Learning and teaching with moodle-based e-learning environments, combining learning skills and content in the fields of math and science and technology. *Proceedings*, 122-131.
- Muhammad, S., (2014). Efektivitas pembelajaran media e-learning berbasis classroom dan emmodo. *streatmen: information system and technology management (e-Jurnal)*
- Munoha, M., Isa, A., Bambang, S. (2010). Pengembangan system evaluasi pembelajaran berbasis web (web based learning assesment ssystem). *prosiding. unnes*. Semarang.
- Ramadhani, D. A. (2019) Evaluasi pengajaran bahasa Arab dengan media online di perguruan tinggi, *Al Mi'yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*, 2.1. <https://doi.org/10.35931/am.v2i1.105>
- Ridho, U. (2018). Evaluasi dalam Pembelajaran Bahasa Arab, *an Nabighoh Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Arab*, 20.01